

Задания к олимпиаде по русскому языку на лето

Задание №1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонит, иконопись, исчерпать, ломота, монумент, портфель.

Задание №2. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось **510141**. Напиши имя мальчика.

Ответ: _____

Задание №3. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

Брат сварил кофе. Кофе выпил брат.

Задание №4. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" 1 слог.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

Ответ _____

Задание №5. Определи, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, (_____)

Всё утро дождик шёл косой. (_____)

Скользнув с небесного стекла, (_____)

В ладонь цветка вода стекла. (_____)

Задание №6. Дан текст в транскрипции:

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли//]

Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации

Задание №7. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

Килограммы-_____ апельсины-_____

сапоги-_____ помидоры-_____ ботинки-_____

Задание №8. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово **стол**, подчеркни:

столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол, застолье

Задание №9. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - _____ хитрый - _____

счастливый - _____ грубый - _____

крепкий - _____ весёлый - _____

Задание №10. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

А) палисадник; Б) камыш; В) заслонка; Г) посёлок; Д) укротитель.

Задание №11. Разгадай ребусы, запиши отгадки.

Р1А, 2Д, 1УМ, О5, ШЗХ, 1ОЧКА, 1БОР

Задание №12. Что бы это значило? Найди способ составления слов. Запиши составленные слова.

Т М Л О С Ё А
7 3 5 4 1 6 2

Р А О В К О Р К С И А К
3 6 2 5 1 4 2 5 4 6 3 1

О К Б О К Л О О Р С К О А
4 7 5 2 1 3 6 4 3 1 5 2 6

Задание №13. Отгадай и запиши слово.

А) корень в слове снежинка

приставка в слове подъехали

суффикс в слове лесник

окончание в слове ученики _____

Б) приставка в слове посмотрел

корень в слове дороженька

суффикс в слове лыжник _____

Задание №14. Наша речь становится интересней, когда мы украшаем её образными выражениями. В первом столбце таблицы приведены фразеологизмы (выражения, которые употребляются в переносном смысле). Во втором столбце – объяснения этих выражений. Соедините стрелками, чтобы соответствия были верными.

1) Морочить голову	а) грустить, унывать
2) Потерять голову	б) очень быстро
3) Отвечать головой	в) нести ответственность
4) Сломя голову	г) обманывать, вводить в заблуждение
5) Вешать голову	д) растеряться; не знать, как поступить

Задание 15. На стене старинного дома вы прочитали числовую надпись, обозначающую год постройки дома.

Познакомьтесь со старинной азбукой и ответьте на вопросы:

★ АΩОВ

а) В каком году был построен дом? _____

б) Сколько букв старинной азбуки не имело числовых значений? _____

в) Если убрать знак титло над числом 174 (записанным с использованием букв азбуки), то какое слово получится? _____

А̄ 1	К̄ 20	Х̄ 600	Я
Б	Л̄ 30	Ѡ 800	Ю
В̄ 2	М̄ 40	Ц̄ 900	А
Г̄ 3	Н̄(Н) 50	Ѹ 90	Ж
Д̄ 4	О̄ 70	Ш	Ѻ 60
Е̄ 5	П̄ 80	Щ	Ѵ 700
Ж 1	Р̄ 100	Ъ	Ѷ 9
З̄ 6	С̄ 200	Ы	Ѹ
З̄(З) 7	Т̄ 300	Ь	
Ӣ(И) 8	Ѹ 400	Ѣ	А̄ 1000
І̄ 10	Ф̄ 500	Ю	А̄ 4000

До 18 века в России буквы обозначали на письме не только звуки, но и числа. Большинство букв азбуки имели своё числовое значение. Чтобы отличить букву-звук от буквы-числа, были придуманы особые знаки. Если сверху буквы ставилась специальная чёрточка (титло), то такая буква превращалась в цифру. Числа записывались буквами в порядке чтения.