

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по математике для учащихся 5 классов**

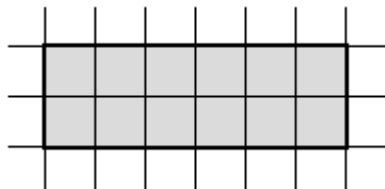
Внимание! Задание 4 может быть или с обыкновенными дробями, или с десятичными в зависимости от используемого УМК

Ответы на задания пишите в указанном месте.

1. Вычислите: $15 \cdot 8 - 63 : 3$.

Ответ: _____

2. На клетчатой бумаге со стороной клетки 1 см изображен прямоугольник.



Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: _____

3. Сколько сантиметров в трёх метрах?

Ответ: _____

4. Вычислите: $\left(1\frac{1}{2} - \frac{2}{3}\right) : \frac{1}{12}$ **ИЛИ** Вычислите: $20 \cdot (2,73 + 1,5) - 3,7$.

Ответ: _____

5. Когда в Москве полдень, в Красноярске 4 часа дня. Сколько времени в Москве, когда в Красноярске 2 часа ночи?

Ответ: _____

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы

Правильные ответы

№ задания	Ответ
1	99
2	12
3	300
4	10 ИЛИ 80,9

№ задания	Ответ
5	10 часов вечера или 22.00
6	18
7	4
8	3

Критерии оценивания ответа на задание 9

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)	
Решение. Разделим 61 на 5 с остатком. $61 = 5 \cdot 12 + 1$. Значит, чтобы попасть в точку 61, Кузнечик должен сделать не менее 13 прыжков вправо. Если прыжков вправо 13, то Кузнечик попадает в точку 65, и ему нужно прыгнуть влево на 4 единицы, но 4 не делится на 3, поэтому Кузнечик не может этого сделать. Если прыжков вправо 14, то Кузнечик попадает в точку 70, и ему нужно прыгнуть влево на 9 единиц. Для этого нужно 3 прыжка. Всего получается $14 + 3 = 17$ прыжков. Ответ: 17.	
Указания к оцениванию	Баллы
Найден верный ответ. Имеется верное объяснение, возможно содержащее небольшие погрешности	2
Имеется указание, сколько каких прыжков нужно сделать, чтобы попасть в точку 61. При этом число прыжков не обязательно минимально. Объяснения неверные либо отсутствуют	1
Другие случаи ответа ИЛИ ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
2	

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки (образовательная организация может скорректировать представленную шкалу с учетом контингента обучающихся).

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	10–8	7, 6	5, 4	3 и менее