

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

«Инженерно – техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р.
Поповича»

Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ ИТШ
(протокол № 17 от 29.08.2019г.)



Утверждено
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2019
Директор ГБОУ ИТШ
Рыбальченко Е. А.

Положение о реализации проекта «Эффективная начальная школа»
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы
«Инженерно – техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» в ГБОУ ИТШ (далее - Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ИТШ (далее - Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» от 10.03.2004 № 14;
 - Законом г. Москвы от 20.06.2001 № 25 «О развитии образования в городе Москве»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Инструктивным письмом о порядке зачета результатов обучающихся, получающих музыкальное и (или) художественное образование в государственных учреждениях дополнительного образования, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, при обучении в государственных образовательных организациях, реализующих программы начального общего и основного общего образования, подведомственных департаменту образования города Москвы от 31.08.2018 г;
- Уставом ГБОУ ИТШ
- Положением об обучении по индивидуальному учебному плану ГБОУ ИТШ
- Порядком зачета ГБОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

- 2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.
- 2.2. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития учащимся первого класса позволит разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.
- 2.3. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся освоить программу 1 и 2 класса за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.
- 2.4. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле.
- 2.5. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

3. Порядок реализации проекта в начальной школе

- 3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Школой ускоренного обучения детей.
- 3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.
- 3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

- 3.4. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.
- 3.5. Учреждение проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.
- 3.6. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.
- 3.7. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.
- 3.8. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.
- 3.9. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.
- 3.10. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС.
- 3.11. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с программы за 2 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.
- 3.12. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО перечня тем и диагностических материалов.
- 3.13. В целях индивидуализации обучения и оптимизации образовательного процесса по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы, может осуществляться зачет результатов, полученных в других образовательных организациях по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая

культура», в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

3.14. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4) без потери года (увеличения сроков обучения).

3.15. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта

4.1. Для реализации проекта и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший повышение квалификации/независимую метапредметную диагностику в ГАОУ ДПО МЦКО Департамента образования и науки города Москвы (на основании письменного согласия работника).

4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями (УМК «Школа России»), в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций, организаций, подведомственных Департаменту культуры и Департамента спорта города Москвы на основании договора о сетевом взаимодействии/ о сотрудничестве.