

ПЛАН

подготовки к участию школьников в олимпиадах разного уровня

Целью данного плана является подготовка школьников к успешному участию в олимпиадах разного уровня.

Основные задачи олимпиадного движения

- воспитание и подготовка сознательных и высокообразованных людей, способных к активной деятельности;
- повышение интереса обучающихся и углубление их знаний в изучении предмета;
- воспитание умения применять знания на практике;
- развитие логического мышления школьников, пробуждение интереса к решению нестандартных задач;
- ознакомление с современными научными открытиями;
- всестороннее развитие интересов, способностей, оказание помощи в осознанном выборе профессии.

Анализ результатов предметных и межпредметных олимпиад и конкурсов

- Определилась устойчивая тенденция увеличения числа обучающихся (в 3 раза за последние 5 лет), ставших призерами нескольких олимпиад (до 11 из 21 возможной)
- Существует противоречие между растущим интересом к олимпиадному движению, нацеленностью обучающихся и их родителей на достижение высоких результатов (в т. ч. и как условия поступления в высшее учебное заведение) и неспособностью обеспечения их значительной частью ОО

Рекомендации учителю

- необходимо самому знать материал всех разделов преподаваемого предмета, и уметь решать задания на более высоком уровне, чем школьная программа;
- педагог должен непрерывно совершенствовать свои профессиональные качества в совокупности со знанием, интеллектом и опытом;
- педагог приобщает школьников к участию в различных заочных олимпиадах по предмету, оказывает помощь в заочных турах олимпиады (ребенок проявит себя на очных турах);
- целесообразно направить ребенка в заочные школы для подготовки к олимпиадам;

- педагог организывает занятия по спланированной программе: лекции и практические занятия;
- при подготовке к олимпиадам отношения между школьниками и педагогом должны быть партнёрскими, превосходство педагога выражается в уровне знаний и умений;
- педагог обязан считаться с чувством достоинства каждого школьника;
- педагог развивает чувство радости и удовлетворения за самостоятельно решенное задание;
- педагог должен иметь чувство меры в объёме заданий, выдаваемом школьникам, иначе перегрузка может вызвать блокирующую реакцию, которая приведёт к притуплению имеющегося потенциала;
- педагог устанавливает взаимосвязь с родителями ребенка, родители должны стать помощниками педагога при подготовке к олимпиадам.
- Важно соблюдать принцип опережающего уровня сложности. На каждом этапе олимпиады школьник должен быть готов решать задания последующих туров
- Хорошо, если школьник участвует сразу в нескольких олимпиадах по предмету, которые по уровню сложности соответствуют и дополняют друг друга
- У школьников должны быть в активном использовании все знания по предмету
- Нужно помнить, что любая наука развивается благодаря сочетанию теоретического и практического (экспериментального) методов, это должно проявляться в процессе обучения и проведения олимпиад
- Для подготовки школьников к муниципальному или региональному этапу олимпиады (ВсОШ) нужно правильно распределить изучаемый материал
- Обучающиеся 9 класса должны уметь решать задачи по всему материалу курса основной школы
- Обучающиеся 10 класса должны знать весь материал 10 класса
- Обучающиеся 11 класса должны разбираться во всех темах средней школы по данному предмету
- Особое внимание надо уделить тем разделам, которые в школе изучаются недостаточно глубоко, но важны для олимпиадных задач и для дальнейшего обучения в вузе
- При подготовке к муниципальному (региональному) этапу олимпиады необходимо научить школьников решать задачи последующих туров
- Особо одаренные дети должны уметь решать задачи на класс выше

- За 2-3 дня до олимпиады нужно прекратить решение всех задач, перейти к отдыху
- В целом, педагог должен помнить, что всё знать и всё прорешать – невозможно. Должна быть золотая середина, необходимый минимум задач. Никто не укажет его границы, он индивидуален для каждого школьника.
- Родители должны понимать педагога и поддерживать ребенка. Значение семьи в процессе подготовки школьника к олимпиаде очень высоко.

Условия успешного участия в олимпиаде

1. Актив знаний у школьников
2. Доступность материалов для подготовки к олимпиадам
3. Преемственность ступеней обучения
4. Связь с практикой и жизнью
5. Вариативность решений олимпиадных задач
6. Фундаментальность заданий теоретического тура
7. Разбор задач-демонстраций
8. Поощрения

ПЛАНИРОВАНИЕ

деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах

Январь-Апрель

- Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; знать положения, условия и график их проведения (анализ нормативно-правовых и временных ресурсов)
- Составить план-график олимпиад и конкурсов на следующий учебный год.

Февраль –Апрель

- Обеспечить доведение информации до сведения обучающихся и родителей через уроки, классные часы, информационные стенды, сайт образовательного учреждения, интернет-пространства учителей
- Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся через анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями, составить списки обучающихся по предметам и олимпиадам

Февраль – Март

- Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам
- Провести сбор информации о работе школьных, муниципальных консультационных пунктов, интернет-ресурсах, печатных пособиях и пр.
- Составить перечень ресурсов; выявить недостающие; организовать деятельность по обеспечению полного перечня необходимых ресурсов
- Выявить мотивированных обучающихся
- Обеспечить анализ олимпиад и конкурсов прошлого учебного года
- Выявить факторы, определяющие положительные и отрицательные результаты

Апрель – Май

- Организовать занятия с мотивированными обучающимися
- Обеспечить поддержку родителей в проведении занятий

Сентябрь – Ноябрь

- Обеспечить деятельность методических объединений по организации школьных этапов олимпиад и конкурсов
- Проработать план организации, проведение и анализ школьных/муниципальных этапов олимпиад и конкурсов

Сентябрь-Октябрь

- Создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
- Составить план диагностики уровня подготовленности обучающихся (согласованных с планами индивидуальной подготовки)
- Составить план выполнения проектов (опережающих заданий) и участия в конкурсах

Ноябрь – Декабрь

Работа с обучающимися, прошедшими на более высокий тур олимпиады

В течение года

- Включение олимпиадных заданий разного уровня прошлых лет в содержание уроков
- Обеспечить включение тематики, условий конкурсов в проектную деятельность

- Создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
- Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, школьных предметных олимпиад и конкурсов
- Организовать консультационную деятельность учителей
- Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах (по графику олимпиад)
- Способствовать повышению качества результатов олимпиад - контроль процесса подачи апелляций по результатам олимпиад и конкурсов обучающимися (родителями)