

## Математическая неделя в старшей и подготовительной группе

### Сценарий досугового мероприятия

#### по мотивам игры «Что? Где? Когда?»

*Команды участники заходят в зал и выстраиваются буквой «П».*

**В е д у щ и й:** Математика всюду, лишь оглянись!  
Математика – чудо,  
Математика – жизнь.

Действительно, математика окружает нас всюду: в книгах, играх, на кухне, на улице, в лесу... Без математики не обойдется ни одно дело. И сегодня мы собрались в этом зале с целью узнать, кто же является настоящим знатоком математики!

За звание знатоков будут сражаться участники трёх команд. Команды, просим вас представиться и назвать свой девиз.

Начнём с команды группы «\_\_\_\_\_». Теперь команда группы «Солнышко». Теперь команда группы «Колокольчик».  
(дети говорят своё название и девиз)

Приветствуем участников команд бурными аплодисментами!

Участники, займите место за вашими столами.

Перед началом нашей игры вспомним, как же появилась математика!  
Внимание на экран.

#### **Видеофрагмент «Как появилась математика»**

За звание знатоков математики будем сражаться в игре «Что? Где? Когда?».

**Внимание, правила.** Перед вами стол, на котором лежат 5 конвертов с заданиями. Мы вращаем волчок и его стрелка укажет, какой из конвертов мы откроем первым. Задание нужно выполнить дружно, быстро и самое главное правильно! На выполнение задания вам даётся \_\_ минут. Когда время закончится, вы услышите гонг. За правильные ответы команда получает фишку. Команда, набравшая больше всех фишек и победит в нашей игре. Правила понятны?

Тогда начинаем нашу игру!

#### **Видеозаставка игры «Что? Где? Когда?».**

Первый раунд! (появляется заставка с надписью 1 раунд и звук гонга).

*Крутится волчок, звучит музыка.*

### 1. «Танграм»

Внимание, задание. Перед вами различные фигуры. Нужно собрать из всех фигур один квадрат.

Готовы? Время пошло!

*Звучит гонг, проверяем решение команд.*

Второй раунд!

### 2. «Математические загадки»

Вам нужно отгадать все загадки.

*1) Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает (Лук)*

*2) Четверо ребят в одной шубе сидят, а пятый в шубёнке стоит в сторонке (Пальцы в варежке)*

*3) Один ствол, много ветвей, а на веточках много гостей (Дерево)*

*4) Рядышком двое стоят, направо, налево глядят. Только друг друга совсем им не видно, это, должно быть, им очень обидно (Глаза)*

*5) Восемь ног, как восемь рук, вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте, мухи, шёлк! (Паук)*

*6) На четыре ноги надевали сапоги. Перед тем как надевать, стали обувь надувать (Шины)*

*7) Приказало солнце: «Стой, семицветный мост дугой!» (Радуга)*

*8) Возле леса на опушке трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Маша и три медведя)*

*9) Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня, а вода тверда, словно каменная! (Коньки)*

Третий раунд!

### 3. «Индивидуальное задание»

Каждому участнику выдаётся лист с заданием. Нужно быстро и правильно решить задание. Время пошло!

Все команды хорошо постарались, много заданий решили. Пришло время отдохнуть. В нашей игре музыкальная пауза!

Танец «\_\_\_\_\_»

Четвёртый раунд!

#### 4. «Числовой ряд»

Каждому участнику команды выдаётся карточка с цифрой. Задача построиться в одну шеренгу так, чтобы цифры были по порядку. Время пошло!

Пятый раунд!

#### 5. «Весёлые задачки»

Командам по очереди загадываются весёлые задачки, нужно назвать правильный ответ.

- 1) По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (Две)*
- 2) На столе лежало четыре яблока, одно разрезали пополам. Сколько стало яблок? (Четыре)*
- 3) Из-под забора видны четыре ноги и четыре лапы. Сколько живых существ стоит за забором? (Два человека и одна собака)*
- 4) На машину можно погрузить только три бревна. Сколько раз надо съездить в лес, чтобы привезти девять брёвен? (Три)*
- 5) Одна рёвушка-коровушка за час может наплакать целый стакан слёз. Сколько часов ей надо плакать, чтобы наполнить слезами кастрюлю, в которой уместается 7 стаканов воды?*
- 6) Горело семь свечей, 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось? (Семь)*
- 7) Ёжик по лесу шёл, на обед грибы нашёл: два – под берёзой, один – у осины. Сколько их будет в плетённой корзине? (Три)*
- 8) Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается (Четыре)*
- 9) Три цыплёнка стоят, на скорлупки глядят, два яичка в гнезде у наседки лежат. Сосчитай поверней, отвечай поскорей: Сколько будет цыплят у наседки моей?*

Итак, пришло время подвести итоги игры «Что? Где? Когда?». Подсчитаем баллы каждой команды.

*Награждение команд*

Поздравляем наших знатоков математики! Стремитесь к знаниям, и помните, что математика (или арифметика) поможет вам стать настоящими знатоками!

Видеофрагмент «Арифметика-малышка»