

**ГБОУ Инженерно – техническая школа
старшая дошкольная группа по адресу:
ул. 8 марта д. 15**

**Проект
Экологическое загрязнение
водоёмов.**

**Участники: Ефимова Арина
Иванцов Глеб**

Руководитель проекта: Жигарева Ю. М.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – выбор темы.

2 этап – сбор информации.

3 этап – реализация проекта.

4 этап - наблюдение.

5 этап – подведение итогов.

Выводы.

6 этап – презентация проекта.



ЦЕЛЬ :

**ИЗУЧИТЬ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ПОДВОДНОГО МИРА И
ЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

**ИЗУЧИТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ
РЕСУРСОВ.**

**ПРОВЕСТИ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДЫ В
РАМКАХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ.**

**ПРИВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
ПРОЦЕССУ.**

**ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ И БЕРЕЖНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ.**

**РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОБЩЕЕ
ДЕЛО.**

**РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ НАБЛЮДЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ
ПРИЧИНО – СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ.**



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – ДЕТИ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 6 ЛЕТ.



Отдыхая на берегу моря,
или на берегу журчащей
реки не прекращаешь
любоваться красотами
природы. Хочется
вглядеться в голубую
гладь и рассмотреть
песчаное дно,



юрокх рыбешек, найти
удивительный камешек.
К сожаленью
экологическое
состояние нашей
природы ухудшается с
каждым годом.

Проблема : экологическое загрязнение окружающей среды, в том числе больших и маленьких водоемов.

Ожидаемый результат: в ходе исследования показать на примере живого организма (водорослях) последствия экологического загрязнения на жизнь внутри водоёма.

Все чаще и чаще мы сталкиваемся с экологическими загрязнениями окружающей среды, в том числе и водоёмов. Ничего хорошего, конечно это не предвещает....

Возникает ряд необратимых проблем и последствий, которые ведут к масштабным бедствиям таким как:

- нехватка источников пресной воды*
- заболачивание местности;*
- гибели ценных видов рыб и других обитателей водного мира.*





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



Первый день



Третий день



Десятый день

Последние дни наблюдений



В ходе эксперимента мы выяснили что :

- наш живой организм (водоросли) погибли в сосуде с загрязнённой водой. Когда мы помешали в сосуде палочкой, то водоросль разлетелась на мелкие частички, корень тоже разложился, и из сосуда доносился неприятный запах. В сосуде с чистой водой водоросли развивались нормально, пустили крепкую корневую систему и увеличилась в размере.

- вода в сосуде с масляным пятном не испарялась. Значит, вблизи такого загрязнённого озера грозит засуха. Животные из такого водоема тоже не будут пить воду, следовательно они подадутся в поиски новых мест обитания. В сосуд с чистой водой уровень воды мы постоянно поддерживали с первоначальным (т.е. подливали воду до уровня второго сосуда).

Значит, мы можем сделать следующие выводы:

Нам необходимо следить за источниками пресной воды, относиться к нему бережно, не оставлять следы своего пребывания. Если исчезнуть большие и малые источники пресной воды, то все живое вокруг погибнет. Высохнут поля и леса, животные погибнут от голода и жажды. Человек тоже без воды не проживет более трех суток.

Экологическое будущее нашей планеты в наших руках.