

Школьное Эхо

Выпуск №2

Ноябрь
2017

Сегодня в номере:

- «Мечтай, думай, побеждай!» - стр. 1
- Информатика— дорога в будущее. - стр.2
- Наши двери открыты для всех.—стр.3
- Настоящий осенний бал.—стр. 3
- Герои не забыты? - стр. 4
- Чтобы помнили... - стр.4
- «Россия всегда побеждает» - стр. 5
- Свеча памяти- Стр. 6
- Анна Кузьмич: «ВУЗ свобода для творчества» - стр.7
- Правдивый пост - стр. 8



"Мечтай, думай, побеждай!"

Олимпиадное движение является неотъемлемой частью образовательного процесса. Ученики нашей школы успешно выступают в интеллектуальных соревнованиях разного уровня. Мы попросили прокомментировать участие в олимпиадном движении обучающихся комплекса учителя русского языка и литературы Татьяну Васильевну Саврасову.



- Почему участие в олимпиадном движении необходимо в системе обучения и воспитания обучающихся?

- Это связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Олимпиадное движение можно рассматривать как сопровождение процесса творческого саморазвития и самореализации обучающегося. Оно позволяет выявить одаренных и высокомотивированных детей в определенной области знаний и развивать их познавательные интересы. Кроме того, участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению их знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

- В каких олимпиадах могут участвовать московские школьники?

- Для школьников Москвы доступны 800 олимпиад. Это, прежде всего, Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада школьников под эгидой Российского союза ректоров, а также Московская олимпиада школьников. Безусловно, большой популярностью среди учащихся пользуются Турнир Ломоносова, олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», олимпиада «Наше наследие» и другие.

- Как можно подготовиться к олимпиадам?

- Многие учителя-наставники в нашей школе организуют дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам. Кроме посещения этих занятий, можно использовать банк заданий прошлых лет. Он

содержит разборы и разные варианты решения задач. Все большей популярностью начинают пользоваться онлайн-тренинги для подготовки участников. Многие вузы разработали свои официальные сайты, которые занимаются предварительным отбором участников и индивидуальной подготовкой к олимпиадам. Также очень полезно посещать занятия «Кружка от чемпионов» по разным дисциплинам, организованные на базе нашей и других школ РОО «Ассоциация победителей олимпиад». Как учитель русского языка и литературы, могу порекомендовать для подготовки к филологическим олимпиадам занятия в Школе «Юный филолог», которые проводятся на базе Центра Педагогического Мастерства и ряда московских школ.

- Что бы Вы хотели пожелать ребятам, которым предстоит защищать честь школы на дальнейших этапах олимпиад?

- Уверена, что олимпиада поможет нашим ученикам найти друзей и единомышленников, станет для каждого важным этапом в жизни на пути к новым победам. Я желаю всем успехов, нестандартных решений и новых достижений. Пусть эти интеллектуальные соревнования станут важным событием для каждого участника, а умения, навыки, сила воли помогут успешно преодолеть любые испытания. Хочется также выразить благодарность нашим учителям, наставникам юных талантов, за самоотверженный труд, веру в своих воспитанников и поддержку в гражданском становлении личности.

Алхазова Анна 9 «Г» класс



Информатика - дорога в будущее

В современной школе информатика — одна из важнейших дисциплин. Какую бы профессию ни выбрали ученики, в большинстве случаев им придется иметь дело с компьютерами. Уже сейчас, используя информационные технологии, ученики могут расширить и углубить свои знания.

Олимпиады по информатике дают возможность выйти за рамки школьной программы, помогают ученикам раскрыть свои способности, научиться применять знания в решении нестандартных ситуаций.

Многие ученики нашей школы с удовольствием принимают участие в олимпиадах по информатике. Мы задали несколько вопросов их наставнику **Демяшкевич Надежде Семёновне**.

- Сколько человек участвовало в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике в этом учебном году?

- Участие принимали 60 человек. Наиболее активными были учащиеся 6-ого класса.

- Каковы особенности олимпиады по информатике?

Во-первых, обязательно использование компьютера при решении задач. Всем участникам, в зависимости от класса обучения, предлагается определённый набор задач. Они носят алгоритмический характер. Решение каждой требует умения формализовать условие, разработать эффективный алгоритм и реализовать его на одном из допустимых языков программирования. Задачи являются многоуровневыми. Второй особенностью олимпиад по информатике является форма проведения и проверки олимпиадных заданий.

Их проверяет компьютер, поэтому очень важ-

но правильно написать программу.

- Без каких базовых знаний и умений невозможно успешно выступить на олимпиаде по информатике?

Анализ особенностей олимпиадных заданий, показывает следующее. Начальные стадии всероссийской олимпиады школьников по информатике требуют знания основ программирования в объеме базового курса информатики и ИКТ. Последующие этапы предполагают знания на профильном уровне, а заключительный этап — кроме прочего, фундаментальную математическую подготовку и творческое мышление.

К нашей беседе присоединился один из участников олимпиады, ученик 9 класса **Фонин Дмитрий**. Давайте посмотрим на олимпиаду по информатике его глазами.

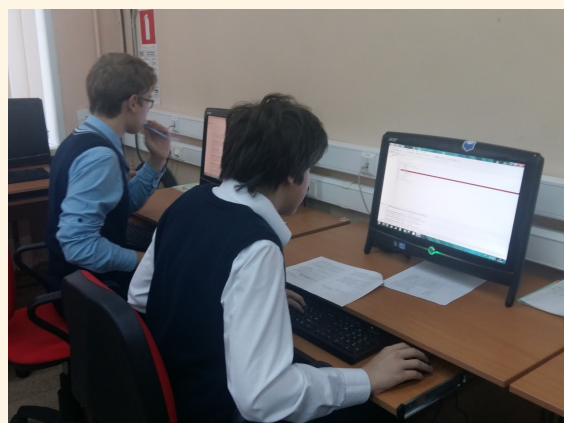
- Дима! Ты участвовал в олимпиаде по информатике. Чем тебе интересна эта олимпиада?

Меня всегда привлекало программирование. Я был очень рад, когда в восьмом классе начали преподавать Pascal и различные вычислительные алгоритмы. Именно тогда я написал первую программу: алгоритм Евклида, изучил условные операторы, циклы, массивы. Я хочу стать программистом. Поэтому решить сложную задачу и написать программу на различных языках программирования для меня очень важно.

- Какие задания вызвали трудности?

Задания были интересные, но непростые, потребовалось много времени на написание программы. Поэтому не все успел сделать, как хотелось.

Дашковская Полина 7 «Г» класс





Наши двери открыты для всех!



1 сентября 2016 года в России был введен новый образовательный стандарт инклюзивного образования. Для детей с ограниченными возможностями открылись двери обычных государственных школ. Наш комплекс не остался в стороне. Обучающиеся с ОВЗ получают полноценное образование в стенах нашей школы. О том, как такие ребята вписались в школьную среду, мы попросили рассказать психолога школы и классного руководителя 3«К» класса Кучину Ольгу Константиновну.

«Каждый ребенок – человек, в первую очередь, а каждый человек имеет право на полноценное образование и общение со сверстниками. Я очень рада, что такие дети учатся рядом со своими ровесниками. Они общаются с детишками своего возраста, а те становятся более толерантными, поддерживают своих особенных одноклассников: открывают им дверь, поднимают упавшую ручку, помогают в учебе. Это не может не радовать.

А дети с ОВЗ – это чудесные дети! Вот, например, Рома из 3 «К» и Даша из 2 «Ж», несмотря на нарушение развития речи, ответственно относятся к учебе, дружат со всеми ребятами в классе, с удовольствием участвуют в классных и школьных мероприятиях. Ромочка любит мастерить разные поделки, собирать «Лего». Благодаря ему класс выигрывает во всех спортивных конкурсах. Даша – творческая личность. Она мастерски читает стихи, ее рисунки украшают выставки класса и школы. Эти маленькие люди дарят окружающим тепло и свет своей души. Хочется, чтобы им было комфортно учиться в нашем комплексе. Для них составлены адаптированные программы обучения и развития, индивидуальные маршруты для каждого ребенка, работают опытные логопеды и дефектолог. А также мы надеемся, что скоро у нас в школе появится специальное оборудование для перемещения особенных детей по этажам.»

Любовь Сотникова, 8 «З»

Настоящий осенний бал.



В начале ноября в детских садах нашего комплекса прошли праздники осени. Дети проявляли свои творческие способности, запоминали многие приметы осенней поры, учились бережно относиться к природе. Ребята с удовольствием участвовали в сказочных сценариях, изготавливали поделки, рисовали красивые осенние пейзажи и натюрморты.

Замечательный праздник осени прошел в детском саду по адресу: ул. Планетная, д.43. Целую неделю родители с детьми с азартом создавали маленькие осенние шедевры. Благодаря их богатому воображению выставка «Осенняя фантазия» удалась на славу. Участники конкурса использовали всевозможные материалы «осенних даров»: разноцветные листья, овощи и фрукты, веточки, перья и другие. Наряду с конкурсами и выставками в каждой возрастной группе прошли незабываемые представления, в которых дети читали стихи и отгадывали загадки про эту пору года. На празднике «Золотая осень» к детям приходили сказочные жители осеннего леса.

Утренник «Осенний калейдоскоп» порадовал воспитанников детского сада, расположенного на ул. Усиевича, д. 29А. Особенно ярким был танец девочек в платьях осенних расцветок. Получился настоящий осенний бал!

В подготовке к мероприятиям воспитателями была проделана большая работа с детьми. Это и рассматривание осенних иллюстраций и картин, чтение художественной литературы, разгадывание загадок, рисование осенних пейзажей, изготовление аппликаций.

Ловкова Екатерина, 9 «Г»





Герои не забыты?

В преддверии 76-ой годовщины начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой среди учеников 5-ых - 11-ых классов нашей школы был проведен соцопрос. Что мы знаем о замечательных людях, отстоявших в тяжелых боях столицу нашей Родины? Оказывается, не так уж и много.



Соцопрос

В опросе приняли участие 30 человек. Ребятам предлагалось ответить на следующие вопросы:



1. Каких героев битвы под Москвой вы знаете?

2. Известно ли вам, где и какие памятники им установлены?

Конечно, далеко не все из опрошенных порадовали знанием истории великой битвы. Но многие с удовольствием перечисляли имена героев и рассказывали о том, как посещали мемориалы. 60% респондентам хорошо знакомы имена прославленных защитников Москвы и памятники в их честь. 40% обучающихся затруднились ответить на вопросы. Из них 12% называли лишь имена самых известных героев, таких как Зоя Космодемьянская, Константин Георгиевич Жуков, Василий Георгиевич Клочков. 8% опрошенных сумели назвать некоторые памятники, такие как памятник Неизвестному солдату у Кремлевской стены, памятник Жукову возле исторического музея в Москве.

Опрос провели: Болдырева Анастасия 8 «З», Полянская Юлия 8 «З», Ключникова Татьяна 8 «З»

Чтобы помнили...



Мы часто слышим о героях Великой Отечественной войны. Поэты посвящают им стихи и песни, ведь без их подвигов не было бы будущего у нашей страны. Отдельное место среди этих храбрых и мужественных людей занимают героини-женщины. На ум сразу приходят имена Марины Расковой и Зои Космодемьянской... Я же хочу рассказать о девушке, чье имя знают немногие, хотя она так же, как Мария и Зоя, сражалась за нашу Родину.



Вера Волошина родилась 30 сентября 1919 года в городе Кемерово. Вера увлекалась стрельбой, рисованием и поэзией, занималась различными видами спорта, позже поступила в Московский институт физической культуры, который оставила из-за серьезных проблем с ногами после пребывания в зимнем спортивном лагере. Однако она нашла в себе силы начать всё сначала и поступила в Московский институт советской кооперативной торговли. Интересно, что в 1935 году скульптор И.Д. Шадр пригласил Веру стать моделью для знаменитой статуи «Девушка с веслом»,

которая была установлена у главного входа Парка культуры и отдыха имени Горького в Москве, а впоследствии подвиги ее появились в парках всего СССР.

22 июня 1941 Вера купила белое шелковое платье: она собиралась выйти замуж. К сожалению, война, начавшаяся в этот же день, разрушила ее планы. Вера сразу же добровольно вступила в Красную армию, где была зачислена в войсковую часть разведотдела Западного фронта.

Осенью 1941 Волошина познакомилась с Зоей Космодемьянской. Девушки стали подругами. На своё последнее задание Зоя и Вера уходили вместе. Но по непредвиденным обстоятельствам их пути разошлись. Между деревнями Головково и Яшкино группа Веры попала под обстрел. Волошина была тяжело ранена. Утром двое из группы попытались найти её, но не смогли...

Вплоть до 1957 года Вера Волошина числилась в списках без вести пропавших.

Только благодаря поисковому труду журналиста Г. Фролова удалось узнать о том, как погибла девушка. Вера была повешена немцами 29 ноября 1941 года. Свидетельница казни рассказывала, что девушка, несмотря на ужасные ранения, держалась достойно, до последней минуты сохраняя мужество.

Перед смертью Вера Волошина сказала: «Я не боюсь смерти. За меня отомстят мои товарищи. Наши все равно победят. Вот увидите!» Во время казни она пела «Интернационал»...

Только после отступления врага жители сняли тело Веры с придорожной ивы и похоронили с почестями. Позднее её останки были перенесены в братскую могилу в Крюково.

6 мая 1994 года Вера Волошина получила звание Героя Российской Федерации. Памятники героине установлены в деревнях Головково и Крюково. Ее именем названы улицы, школы, клубы, музеи, судно и даже планета. Она достойна того, чтобы ее имя навсегда сохранилось в истории.
Степанова Мария 11 «В» класс



«Россия всегда победит»

Москва! Ты в солдатской шинели
Прошла, не склонив головы!
И сколько б мы песен ни пели
Их мало для нашей Москвы

Михаил Светлов

76 лет назад... Школьникам кажется, что это было очень давно, а их прадедушкам и прабабушкам – словно бы только вчера. Но и взрослым, и детям удалось совершить путешествие во времени и оказаться в прошлом, в тех самых «роковых сороковых». 30.11.2017г. в рамках Декады истории в ГБОУ «Инженерно-техническая школа имени П.Р. Поповича» прошло празднование 76-ой годовщины Битвы под Москвой.

30.11.2017 г. в нашем комплексе прошли мероприятия, посвященные Битве под Москвой. На базе школьного Музея Боевой Славы для учеников начальной школы обучающиеся 10 «Е» класса организовали встречу с ветеранами Великой Отечественной войны. Почетными гостями на ней были ветеран ВОВ Щербаков Т.Ф., ветеран педагогического труда Миляева Г.Н., дочери командиров дивизии Дегтярева Л.А., Фомичева Н.И.

Вниманию детей были предложена презентация с документальными фотографиями, на которых запечатлены герои Битвы под Москвой, а также документальный фильм «Разгром немецких войск под Москвой». Затем ребята тепло поздравили гостей. Они эмоционально и проникновенно читали стихотворения, среди которых прозвучали «Вальс подольских курсантов» Е. Смирновой, «Зинке» Ю. Друниной. Ученица 4 «З» класса Мирошникова Ксения продекламировала стихотворение собственного сочинения, в котором выразила свое отношение к войне и искреннюю благодарность героям тех великих сражений.

О страшных испытаниях, выпавших на долю москвичей, и героических усилиях Красной армии рассказала замдиректора Капранова М.Н.

А выступления живых свидетелей того сурового времени позволили всем присутствующим окунуться в атмосферу военных лет, прикоснуться к истории нашей страны. Мы взяли интервью у уважаемых гостей - Миляевой Галины Николаевны и Щербаковой Таисии Федоровны.

- Галина Николаевна, как Вы считаете, что нужно сделать, чтобы будущие поколения не забывали о той страшной войне и подвигах героев?

- Все зависит от вас самих. Главное хотеть получить эту информацию. Надо расспрашивать своих прабабушек и прадедушек, читать такие книги, как «Тимур и его команда» А. Гайдара, «От Тулы до Курляндского» В.Ю. Волкова (о боевом пути 30-й гвардейской Рижской Краснознаменной стрелковой дивизии, которой посвящен ваш школьный музей).

- Таисия Федоровна, что мы можем сделать в мирное время, чтобы доказать свою любовь к Родине?

- Самое главное выбрать правильную профессию. Трудиться. Своим трудом укреплять экономику страны. Иметь активную жизненную позицию. Нельзя быть равнодушным, нужно просто помогать нуждающимся, не требуя ничего взамен. Нужно верить в лучшее. Россия всегда победит.



Дашковская Полина 7 «Г»



Свеча памяти



Каждый год ученики нашего комплекса принимают участие в городской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками Великой Отечественной войны. 7 ноября 2017 года обучающиеся 10 «Е» и 11 «В» классов посетили памятные места района Аэропорт, где находятся Мемориальные доски Лизе Чайкиной и Николаю Кучеренко.

7 ноября 2017 года ученики ГБОУ «Инженерно-техническая школа имени П.Р. Поповича» вместе с руководителями школьного Музея Боевой славы Нагаюк А.И. и Чеве-ревой Э.В. провели мемориально-патронатную акцию, посвященную 76-ой годовщине Битвы под Москвой. В рамках акции были приведены в порядок Мемориальные доски Герою Советского Союза Лизе Чайкиной и одному из конструкторов танка Т-34 Николаю Кучеренко. Ребята возложили цветы к мемориалам и провели митинги, вспомнив о подвигах героев и об их огромном вкладе в Победу над фашистским захватчиками.

Мы задали вопрос участнице этой акции, ученице 10 «Е» класса Ермилиной Валерии:

- **Что заставило тебя принять участие в акции?**

- *Я считаю, что нужно знать историю нашего района, помнить о подвигах героев и гордиться ими. Лиза Чайкина проявила стойкость и мужество, сохранив секретную информацию, несмотря на то что ее пытали фашисты.*

Свеча памяти о подвигах погибших в войне никогда не погаснет, как и наша вера в то, что мы должны поддерживать ее огонь.



Выпускники нашего комплекса делятся с корреспондентами "Школьного эха" своими впечатлениями от студенческой жизни и планами на будущее.



Мне всегда было интересно: как начинается взрослая жизнь после школы. Жизнь без школьных звонков и любимых учителей. Об этом я и решила поговорить с выпускницей 2016 года Анной Кузьмич.

- Аня, в какой вуз ты поступила? На какой факультет?

На данный момент я учусь в МГИМО МИД РФ на факультете управления и политики (бывший факультет политологии) по направлению «Мировая политика».

- Отличается ли учёба в ВУЗе от школьной? Чем?

Учеба в ВУЗе, безусловно, отличается от школьной во многом. Если в школе учителя пытаются дать основы, используя при этом самые различные методы, то в ВУЗе знания получаешь уже ты сам, а преподаватель лишь направляет тебя в нужное русло. В школе многое решено за тебя, и обязанности ученика сводятся, по сути, только к посещению уроков и выполнению домашнего задания. ВУЗ- это свобода для творчества. Однако студенческая свобода требует взамен самодисциплины и умения грамотно планировать свое время, иначе это может стать причиной для отчисления.

-Сложно ли учиться?

Когда я училась в школе, мне казалось невероятно сложным написать сочинение по русскому языку или прочитать пару десятков страниц к уроку по биологии. сейчас я ежедневно читаю по сто-двести страниц разных учебников, десятки научных статей, анализирую и работаю с текстами, пишу анализы и делаю презентации на разных языках, и иногда этого бывает недостаточно для семинара.

-Как проходят занятия?

Помимо того, что мы пишем сочинения, диктанты, тесты, эссе, краткие выжимки и анализы, мы так же устраиваем дебаты на разные темы, ролевые игры (собеседование на работу, научная дискуссия по проблемам глобализации), монтируем ролики и смотрим ролики на языках.

Симпатия к учебе зависит от предмета и преподавателя, мне удалось поступить на вечернюю программу German studies Russia от Берлинского Университета, где сами говорящие на немецком люди из этого университета читают нам дисциплины на родном им языке.

-Чем еще живёт ваш ВУЗ?

Что касается внеклассной деятельности, то тут с уверенностью можно сказать, что в моем ВУЗе клубы и кружки на любой вкус и цвет. В МГИМО довольно часто приезжают с лекциями представители разных государств, дипломатические агенты, разные представители эстрады и кино, интересные личности, популярные певцы дают бесплатные концерты, устраиваются кинопоказы, организовываются всероссийские и международные конвенты и модели.... приходи, участвуй, спорь, получай автографы... Тут действительно можно заниматься любимым делом, лишь бы время на это было.

-Что можешь пожелать или посоветовать будущим выпускникам?

Сложно давать советы, понимая, что совсем недавно был таким же выпускником школы. Советую не повторять моих ошибок и не набирать список ненужных предметов ЕГЭ на всякий случай, очень нерациональный поступок. Желательно сделать акцент на 2 или 3 предмета, которые действительно нужны для поступления. Выбирайте ВУЗ по душе и не слушайте никого, ведь учиться придется там именно вам. Желаю вам найти свой жизненный путь и стать профессионалами своего дела.

Бурлачко Мария 7 «Г» класс



Правдивый пост

Школьный фельетон



Звонок. Все бегут на перемену, весёлой толпой вываливаются из кабинетов, чтобы побольше пообщаться с одноклассниками, ведь это самое прекрасное время – школьная пора, когда каждую минуту ты увлечён общением с друзьями и познанием чего-то нового.

Каждая перемена наполнена новыми забавными событиями, которые превращаются в интересные истории, запоминающиеся на всю жизнь. «Какое же это замечательное время!», - написала Маша, или Mari15 (так она больше известна на просторах интернета). Целых две перемены потратила она на то, чтобы придумать эту подпись под фотографией в социальной сети. На ней она сидит со своей подругой за партой и читает. Если смотреть на лица девочек, можно даже подумать, что им действительно интересна книга...

Вообще, получился очень достоверный и правдивый пост. Если смотреть со стороны, всё практически так и было: прозвенел звонок, ребята вышли из аудитории, у каждого в руках телефон, а в нём - увлекательное и бурное обсуждение вчерашнего похода в кино в «беседе» класса.

Всю перемену ребята «сидели» в телефонах. А иногда по коридору прокатывалась дружная, но тихая волна смешков, если кто-то присылал очень остроумную и забавную шутку.

И только один класс, где ребята договорились не использовать телефоны в учебное время, бегал по всей школе, ловя презрительные взгляды остальных учеников, когда задевали их, пробегая мимо во время игры в догонялки. Они смеялись и шутили, их голоса раздавались по коридорам то там, то здесь.

«До звонка 1 минута, не хочу на урок, на перемене так круто», - пришло новое сообщение в «беседу», в ответ на которое последовало множество «+», а Маша написала: «Ага, а этим бегунам, видимо, без телефонов и связи делать нечего, играют всё время и болтают о глупостях. Кстати, лайкните новый пост, там про нас написано:))».

Алхазова Анна 9 «Г» класс

Издаётся с октября 2017 года

№ 2, ноябрь, 2017

Учредитель и издатель:

ГБОУ Инженерно-техническая
Школа имени дважды героя
Советского Союза П.Р. Поповича

Директор: И.А. Рыбальченко

Руководитель проекта:

Г.С. Сотникова

Главный редактор: Г.С. Сотникова

Шеф-редактор: Ярош Анастасия

Члены редколлегии:

Мария Бурлачко, Полина Дашковская,
Екатерина Ловкова

Отдел фотоиллюстраций:

Корректур:

Телефон:

Над номером

работали:

Н.С. Демяшкевич

Е.К. Паршикова

Дорогие ребята!

Приглашаем вас принять участие в создании газеты.

Отправляйте свои материалы по

адресу: sotnikova-galina1969@yandex.ru