

**Описание опыта города Кемерово в области образования коллегами из
ГБОУ города Москвы «Инженерно-техническая школа имени дважды
Героя Советского Союза П.Р.Поповича»**

Общее о структуре системы образования города Кемерово

Город Кемерово — стремительно растущий с развивающейся системой образования город. МБНОУ «Городской классический лицей» входит в 500 лучших школ страны. В муниципальной системе образования 277 учреждений: 171 дошкольное образовательное учреждение; 69 общеобразовательных школ; 4 вечерних (сменных) школы; 7 школ психолого-педагогической поддержки, школы-интернаты; 15 учреждений дополнительного образования; 3 детских дома; 6 прочих учреждений. Функционирует технополис, планируется строительство второго технополиса в микрорайоне Лесная поляна. Всего в образовательных учреждениях обучаются и воспитываются 30908 дошкольников; 59400 школьников; 1230 обучающихся по вечерней форме обучения; 1181 человек в школах психолого-педагогической поддержки, школах-интернатах; 259 человек проживают в детских домах.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) управления образования города Кемерово составляет 13310 человек. Из них 6424 человек в дошкольных образовательных учреждениях; 4127 человек в общеобразовательных школах; 42 человека в вечерних (сменных) школах; 471 человек в школах психолого-педагогической поддержки; 754 человека в

учреждениях дополнительного образования; 171 человек в детских домах; 1321 человек в прочих учреждениях.

Кемеровская область стала одним из первых пилотных регионов России, начавших реализацию проекта WorldSkills Russia. За 5 лет Кузбасс завоевал пять золотых, две серебряные, одну бронзовую медаль и две медали «За профессионализм».

Среднее количество обучающихся в одной школе часто превышает запланированную норму, поэтому многие школы работают в две смены. Школы укомплектованы педагогическими кадрами. В городе налажена система повышения квалификации педагогов: педагоги проходят курсы (с отрывом и без отрыва от основного вида деятельности) на базе имеющихся вузов, МБОУ ДПО «Научно-методический центр»; в городе есть постоянно действующие семинары для педагогов, проблемные семинары, консультации, мастер-классы, круглые столы, временные творческие коллективы, вебинары, организованные как на базе городского методического центра, так и на базе самих образовательных организаций.

В Кемерово развивается система дополнительного образования, 37758 человек получают услуги дополнительного образования. Особенно популярно в школах и садах изучение своего родного края, его народов, их традиций и культуры. Так реализуется региональный компонент «История Кузбасса». Хорошо в городе построена система профориентационной работы по программе: «Профессии моего региона». Осуществляется ранняя профориентация,

разработаны программы для дошкольников «Я – будущий железнодорожник!», «Профессии моих родителей» и т.д.

В городе существует система аттестации руководителей образовательных учреждений. Руководители проходят тестирование и собеседование с представителем управления образования города.

2. Опыт, который мы принимаем к размышлению/опыт, который мы будем использовать

В городе работает проект «Робототехника в ДОУ», интересен проект «Формирование информационной культуры школьников в условиях реализации программы развития УУД», развивается региональный компонент «История Кузбасса», много внимания уделяется системе профориентационной работы. Школы города Кемерово реализуют междисциплинарные проекты. Разрабатываются проекты по работе с детьми, имеющими ОВЗ.

3. Каждый из участников команды высказывается по своему профилю:

Елена Александровна Рыбальченко, директор Инженерно-технической школы: «Очень понравились новые современные школы-новостройки. Детям созданы все условия для гармоничного развития и получения качественного образования. В школах много современного интерактивного цифрового оборудования, разработана предметно-пространственная образовательная среда, в том числе и для детей с ОВЗ. В дружеской беседе московские педагоги рассказывали о системе московского образования, о московских школах, о нашем оснащении, о проекте «Московская электронная школа». Приятно отметить, что коллеги из Кемерово активно интересовались системой

московского образования. Школы города заинтересованы в создании инженерных классов, которые уже есть в Москве. Понравилась организация школьного питания: родители города имеют возможность через сайт оплатить и заказать питание своим детям по нескольким меню. В современной цифровой школе № 42 хорошо поставлена работа с поощрением призёров/победителей олимпиад, они приглашаются на торжественный директорский приём, что безусловно их вдохновляет к новым успехам».

Марина Николаевна Капранова, заместитель директора Инженерно-технической школы по реализации образовательных программ: «Мы увидели современные цифровые школы. Понравилось развитие проекта «Робототехника в ДОУ» (Гимназия № 42), проект «Формирование информационной культуры школьников в условиях реализации программы развития УУД», где в современных библиотеках проходят занятия по программам внеурочной деятельности с использованием электронных ресурсов, интерактивного оборудования (доски, информационные киоски, компьютеры), это успешно работает и для детей с ОВЗ. Хорошо развито в новых школах спортивное движение – школы с плавательными бассейнами, реализуется проект «Развитие детского плавания в городе Кемерово», который получил грант Президента Российской Федерации. Во многих школах города занимаются шахматами».

Зоя Николаевна Бурлуцкая, заместитель директора ГБОУ Инженерно-технической школы по воспитательной работе и социализации: "Система работы по использованию STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников, которую

реализуют в средней общеобразовательной школе №85 города Кемерово, может быть полезна и в школах Москвы. По итогам конкурса «Лучший экспонат выставки» на Кузбасском образовательном форуме-2018 за проект «Использование STEM-обучения при организации ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников» школа № 85 получила диплом 1 степени".

Татьяна Васильевна Саврасова, учитель русского языка и литературы ГБОУ Инженерно-технической школы: «Интересен опыт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», в которой успешно развивается экспериментальный школьный театр «Люди дождя». Пластические спектакли этого театра открывают новые горизонты в системе работы с художественным текстом как интегративной единицей речевой деятельности. Ещё один интересный опыт был представлен МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», где организована этнографическая школа для молодых учёных, в рамках деятельности которой был представлен метод работы с художественным текстом как объектом топонимического исследования, в котором выделены этнопонимы».

Ольга Сергеевна Семёнова, учитель химии ГБОУ Инженерно-технической школы: «Очень понравилось современное оснащение школ-новостроек. Очень впечатлили кабинеты-лаборатории по предметам естественно - научного цикла. Имеется отдельный кабинет для теоретических занятий и лабораторных работ, в котором есть все необходимое оборудование. Кабинет физики оснащен самой современной потолочной системой электроснабжения. Система предназначена

для обеспечения электроэнергией кабинета при проведении естественнонаучных и технических лабораторных работ. Такая система является хорошим помощником в работе учителя. Розетки находятся не в стене, а спускаются сверху, с потолка. Это безопасно и интересно для школьников любого возраста. Такое оборудование способствует развитию мотивации при изучении дисциплин естественнонаучного цикла».

4. Обратная связь:

Наталья Юрьевна Дашиковская, начальник управления муниципальной системы образования города Кемерово: «Нам интересна политика Москвы в сфере образования. У нас существует система аттестации руководителей образовательных организаций, и мы изучаем аттестацию руководящих кадров в городе Москве, обязательно будем внедрять и систему аттестации заместителей руководителя. Очень полезны для нас в этих вопросах открытые ресурсы Департамента образования города Москвы. С интересом знакомимся со столичными проектами «Инженерный класс», «Медицинский класс» и др. Обязательно будем изучать этот опыт, и использовать его у себя. Надеемся, что коллеги, которые к ним приехали, окажут нам практическую помощь в данных вопросах».

Галина Талгатовна Васильчук, директор МОУДПО "Научно-Методический Центр": «Очень полезен в работе сайт Департамента образования города Москвы: открытые селекторные совещания и аттестация руководящих кадров. С большим интересом прослушали от московских коллег информацию о Московской электронной школе. Познакомились с материалами ресурса

«Школа большого города». Для нас актуальны вопросы ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников, формирование инженерного мышления учеников особенно для развития инженерного образования; очень интересно использование в образовании городских ресурсов, технополиса. Будем знакомиться с этими материалами».

5. Взаимообмен:

Выделены общие направления в работе двух городов, такие как:

- реализация и внедрение эффективных подходов в области, предпрофессиональной подготовки, проектной деятельности в образовании;
- аттестация руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций;
- создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

Дополнительные материалы:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=390017361467441&id=100013775406202

<http://www.kemerovo.ru/news/?id=38052>

<https://ok.ru/tvmost>