

Уважаемые родители!

Мы подготовили для Вас подборку игр, физкультминуток, развивающих занятий для проведения с детьми дома

ЗАРЯДКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА, мы с ребятами делаем ее ежедневно.

Раз – открыли мы окошко. (Открывать рот широко и закрывать. 5 раз)

Два – лакает сливки кошка. (Высунуть широкий язык, имитировать «лакательные» движения. 10 раз)

Три – кот спинку выгибает. (Рот открыть. Спрятать кончик языка за нижние передние зубы. Выгнуть спинку языка. 6 раз)

На четыре – отдыхает. (Рот открыт. Положить язык на нижнюю губу, расслабить язычок.)

Пять – качели: вверх и вниз. (рот открыть. Поочередно поднимать широкий язык на верхнюю губу и опускать на нижнюю. 10 раз.)

Шесть - «болтаем» лучше всех. (Рот открыть. Поднять широкий язык на верхнюю губу. Быстро проводить языком по губе вперед – назад, произнося «бл-бл-бл». 10 раз)

Семь – катушку закрутили. (Рот открыть. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Бока языка зажать коренными зубами. Закрученный язык выдвигать вперед и убирать в рот. 10 раз)

Восемь – небо «побелили». (Рот открыть. Поднять широкий язык к небу.

Проводить языком вперед - назад по небу. 10 раз)

Девять – лошадь в поле мчится. (Рот открыть и не закрывать. Щелкая язычком, присасывая его к небу. 10 раз)

Десять – спать пора ложиться. (Рот закрыть. Язык спрятать)

Мы с детьми выучили скороговорки, повторите их, пожалуйста.

1. Был бык, тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа.
2. От топота копыт пыль по полю летит.
3. Мама мыла Милу Мылом, Мила мыло не любила.
4. Чайничек с крышечкой, крышечка с шишечкой, шишечка на крышечке, крышечка на чайничке.
5. Иголка-иголка, ты остра и колка, не коли мне пальчик, шей сарафанчик.

Учить с детьми:

У Ивашки — рубашка, у рубашки — кармашки,
Кармашки — у рубашки, рубашка — у Ивашки.

* * *

На окошке крошку-мошку
Ловко ловит лапой кошка.

Повторите с детьми стихотворение:

ДОМ НА КОЛЕСАХ

Дзинь!

Дзинь!
Дзинь!

Дон!

На колесах едет дом!
В доме комната одна,
Город виден из окна.
Дом торопится, спешит,
Дом по улице бежит.
Подъезжает дом к домам,
Всех отвозит по делам:

На работу — на завод.

На вокзал, в аэропорт.

— Эй, прохожий, не зевай,

Едет, едет

Дом-трамвай!

Дзинь! Дзинь! Дзинь! Дон! —

На колесах едет дом...

Остановка!

Слазьте.

До свиданья!.. Здрасьте!

Е. Карганова

Самуил Маршак

Апрель

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

Выучить стихотворение:

Е. Серова «Одуванчик»

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Подрастет – нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное!

КОСМОНАВТ

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов

Ведущий говорит:

Мышки, мышки, выходите,
Порезвитесь, попляшите,
Выходите поскорей,
Спит усатый кот-злодей.

Мышки окружают кота и начинают приплясывать со словами:

Тра-та-та, тра-та-та
Не боимся мы кота.

Кот просыпается, мышки замирают, кот забирает к себе того кто двигается.

Игра «Опиши предмет».

Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета.

Игровой материал и наглядные пособия: знакомые ребенку предметы (человек, машина, продукт питания и т. д.).

Описание: дети под руководством воспитателя выбирают знакомый предмет. Воспитатель предлагает вспомнить как можно больше отличительных признаков и свойств этого предмета и по очереди называть по одному признаку. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить ничего о предмете, когда настанет его очередь.

Игра «Какая она».

Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.

Описание: назвать какой-нибудь предмет и предложить ребенку представить, как этот предмет выглядит, какой он формы, цвета, какие он может издавать звуки и т. п. Затем попросить описать все то, что он представил. Например: яйцо - овальное, белое или коричневое, с пятнышками, сырое или вареное, белое и желтое внутри. Потом можно не только проговорить признаки предмета, но и зарисовать его.

Игра «Третий лишний». Дети очень любят эту игру

Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.

Описание: воспитатель называет три слова, например: «собака», «кошка», «рыба». Ребенок должен определить: все три слова относятся к обозначениям

живой природы, по «собака» и «кошка» обозначают животных, а «рыба» - нет. Значит, слово рыба «лишнее». Примеры слов: береза, сосна, роза; мыло, шампунь, зубная щетка; молоко, кефир, чай.

Игра «Отгадай по описанию».

Цели: развивать речь (умение согласовывать прилагательные и существительные); закреплять знание о понятиях, объединяющих собой те или иные предметы, существа.

Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны дать ответ.

Например:

- Красивое насекомое с разноцветными крылышками, любит летать, питается нектаром. (Бабочка.)
- Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ездит по железным рельсам. (Поезд.)
- Дикое животное, живет в лесу, воет на луну. (Волк.)
- Дикое животное, с шерстью рыжего цвета, в сказках всегда обманывает. (Лиса.)
- Фрукт с желтой кожурой. (Лимон.)

Игра «Смысл слова».

Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.

Описание: предложить ребенку объяснить, как он понимает смысл слов «велосипед», «нож», «шляпа», «мяч», «письмо», «зонтик», «подушка», «гвоздь», «осел», «мех», «алмаз», «соединить», «лопата», «меч», «неприятность», «храбрый», «герой», «стихотворение» и др.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

«Моряки», «У зубного врача», «Прачечная», «Овощной магазин», «Доктор», «Семья»

«День рождения Мишки», «Концерт для кукол».