

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Инженерно-техническая школа
имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича»

«Разработано»

Заместитель директора



/Е.В. Лебедева/

«Рассмотрено»

на Управляющем совете

от 16.06.2021 г.

«Утверждаю»

«06» 06 2021 г.

Директор

/Е.А. Рыбальченко/



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОСКВА, 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Инженерно-техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича» (далее – ГБОУ ИТШ) – современный многопрофильный образовательный комплекс, успешно сочетающий традиции педагогической науки и практики и ее современные достижения.

Несмотря на то, что школа ориентирована на инженерное и ИТ-направления, в ней активно развиваются социально-экономический и гуманитарный профили, учащиеся становятся победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, конкурсов и конференций различного уровня. Наша Школа активно сотрудничает с такими вузами-партнерами, как: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Реализация Программы воспитания обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Инженерно-техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания через содержательные события, способствующие формированию позитивных эмоций и доверительных отношений между обучающимися, педагогами и родителями;

- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных ресурсов Школы;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, параллелей классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

| Цель воспитания на разных уровнях образования | |
|--|---|
| I. Начальное общее образование | создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. |
| II. Основное общее образование | создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: |
| III. Среднее общее образование | создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел |

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- *инвариантные модули*: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;

- *вариативные модули*: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

3.1. Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» предполагает реализацию воспитательного потенциала урока.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|------------------------|---|
| Внешкольный уровень | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие школьников в конференциях «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ» и др. |
| Школьный уровень | Мотивация учащихся к достижению высоких образовательных результатов, раскрытие талантов школьников, формирование ответственного отношения к выбору дальнейшей профессии и своему будущему. |
| Уровень класса | Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| Индивидуальный уровень | Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения |

3.2. Модуль «Классное руководство»

Модуль классное руководство направлен на формирование классных коллективов, привитие обучающихся национальных базовых ценностей и формирование традиций класса.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|-----------------------------------|---|
| Работа с классным коллективом | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. |
| | Проведение тематических классных часов, направленных на формирование ценностных ориентиров обучающихся таких, как патриотизм, гражданская солидарность, семья, природа, труд, милосердие. |
| | Организация экскурсий в музеи, посещение памятных мест и мест боевой славы, театров и кинотеатров, парков, усадеб, выставок. |
| | Сплочение коллектива класса через формирование традиций класса: коллективные поздравления обучающихся класса с Днём рождения, внутриклассные «огоньки», посвящённые таким праздникам как Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день. |
| Индивидуальная работа с учащимися | Педагогическое сопровождение обучающихся, участвующих в социально значимых мероприятиях и проектах: Городской фестиваль «Эстафета искусств», олимпиады «Не прервётся связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура Храмов столицы и городов России». |

| | |
|---|---|
| | <p>Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в играх, на уроках, экскурсиях и классных часах.</p> |
| | <p>Поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).</p> |
| | <p>Коррекция поведения ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; - через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; - через взаимодействие с социальным педагогом: - через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. |
| <p>Работа с учителями, преподающими в классе</p> | <p>Консультации учителей-предметников, по вопросам воспитания, предупреждения и разрешения конфликтов между учителями, обучающимися и родителями</p> <p>Инициирование мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса</p> <p>Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</p> |
| <p>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</p> | <p>Проведение совместных мероприятий, трансляция жизни классного коллектива родительской общности.</p> |

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них

культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|------------------------|--|
| Внешкольный уровень | Участие в городских проектах «Субботы московского школьника», «Профессиональное обучение без границ» и др. |
| Школьный уровень | Участие в общешкольных мероприятиях, тематических уроках, юбилейных уроках, развитие талантов школьников через участие в олимпиадном движении, проектах предпрофессионального образования. |
| Уровень класса | Реализация циклов классных часов, внеурочных мероприятий. |
| Индивидуальный уровень | Максимальное вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность с учётом их интересов, проведение ознакомительных мероприятий. |

3.4. Модуль «Самоуправление»

Данный модуль помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит обучающихся к взрослой жизни.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|---------------------|---------------------------------------|
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Внешкольный уровень | Участие во внешкольных мероприятиях школьных активов |
| Школьный уровень | <p>Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (</p> <p>с деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;</p> <p>е через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p> |
| Уровень класса | <p>Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;</p> <p>деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);</p> <p>организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.</p> |
| Индивидуальный уровень | <p>Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;</p> <p>реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за</p> <p>п</p> |

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация данного модуля начинается с 7 класса.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|----------------------|--|
| Внешшкольный уровень | Участие в городских проектах «Субботы московского школьника», «Профессиональное обучение без границ» и др. |
| Школьный уровень | Проведение конкурса стенгазет, посвящённых профессиональным праздникам «День учителя», «День защитника Отечества», «День пограничника», «День журналиста», «День гражданской авиации». |
| | Проведение Фестиваля профессий |

| | |
|------------------------|--|
| | Проведение лекториев профориентационной направленности «Новые профессии XXI» |
| | Проведение постоянно действующего семинара для старшеклассников «Как выбрать профессию» |
| Уровень класса | Реализация циклов классных часов профориентационной тематики, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего |
| | Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии |
| | Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах |
| | Совместное с классными руководителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования |
| Индивидуальный уровень | Максимальное вовлечение обучающихся в проведение профориентационных мероприятий в одной из возможных ролей: организатор, ведущий, участник, корреспондент |

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|------------------------|---|
| Школьный уровень | Работа родительского клуба, в рамках которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми. |
| | Проведение Дней открытых дверей, во время которых родители могут посещать мастер-классы для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе |
| | Дистанционный семейный лекторий, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагогов-психологов, и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей |
| Уровень класса | Включение родителей класса в подготовку и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности |
| | Участие родителей в проведении экскурсионно-выездных мероприятий |
| Индивидуальный уровень | Дистанционные и очные консультации родителей со специалистами психолого-педагогической службы по вопросам воспитания обучающихся. |
| | Индивидуальные очные и дистанционные встречи с классным руководителем и учителями предметниками |
| | Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка |

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые дела» направлен на обеспечение включенности в общие дела школы большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, формируют ответственную позицию к происходящему в школе.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|---------------------|--|
| Внешкольный уровень | <p>Социальные всероссийские и городские проекты «Бережём планету вместе», «Бумажный бум», «Экозабота», направленные на улучшение экологической ситуации. Участие в данных проектах формирует экокультуру школьников, бережное отношение к природе и её ресурсам</p> |
| | <p>Патронатные мемориальные акции (уход за памятными местами, проведение торжественных мероприятий, посвящённых значимым датам в истории Великой Отечественной войны)</p> |
| Школьный уровень | <p>Школьный детско-юношеский фестиваль «От земли до звёзд», «Музыкальная весна».</p> <p>Общешкольные праздники, торжественные линейки, юбилейные уроки, посвящённые значимым и знаменательным датам: «День знаний», «Международный день учителя», «Международный день школьных библиотек», «День интернета», юбилейные даты науки и литературы, «День матери в России», «День народного единства», «День словаря», «День героев Отечества», «День конституции Российской Федерации», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма и России», «Всероссийская неделя детской и юношеской книги», «День космонавтики», «День Победы советского</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», «Международный день семьи», «День славянской письменности и культуры», «Международный день защиты детей».</p> |
| | <p>торжественные мероприятия посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День букваря», «Посвящение в пятиклассники», «Праздник прощания с детством в честь окончания школы», торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов»</p> |
| | <p>Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p> |
| <p>Уровень класса</p> | <p>Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.</p> |
| | <p>Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.</p> |
| <p>Индивидуальный уровень</p> | <p>Максимальное вовлечение обучающихся в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнитель, ведущий, декоратор-оформитель, музыкальный редактор, корреспондент, ответственный за костюмы и оборудование, ответственный за приглашение и встречу гостей и т.п.</p> |

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «*Детские общественные объединения*» направлен на развитие добровольных, самоуправляемых, некоммерческих формирований, созданных по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|------------------------|---|
| Внешкольный уровень | Волонтерские отряды, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, |
| | Участие школьников в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» |
| Школьный уровень | Школьное ученическое самоуправление, отряд «ЮИД», Юнармия, кадетские классы. |
| | Клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел |
| | Поддержка и развитие в детском объединении его традиций |
| Уровень класса | «Школа актива» в классе, выборные процедуры актива класса. |
| Индивидуальный уровень | Участие в работе Управляющего совета. Работа в составе актива класса по направлениям. |

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель модуля «*Школьные медиа*» – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|---------------------|---------------------------------------|
|---------------------|---------------------------------------|

| | |
|------------------------|--|
| Внешкольный уровень | Развитие smm контента, участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. |
| Школьный уровень | Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Формирование школьных медиа «с нуля». |
| Уровень класса | Создание редакционной коллегии класса. |
| Индивидуальный уровень | Личное участие школьников в проекте «Профессиональное обучение без границ» по профессиям «Фотограф», «Оператор». |

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» призван обратить внимание на высокий воспитывающий потенциал окружающей ребенка предметно-эстетической среды школы, которая при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Кроме того, она дает учащемуся возможность видеть результат своего труда и творчества.

| Формы работы | Виды деятельности и содержание |
|------------------------|--|
| Внешкольный уровень | Знакомство с опытом коллег по организации предметно-эстетической среды. Анализ лучших практик. |
| Школьный уровень | Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация; оформление пространства школьного музея. |
| | Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.). |
| | Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). |
| Уровень класса | Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийный дизайн. |
| Индивидуальный уровень | Личное участие школьников в мероприятиях по организации и оформлению предметно-эстетической среды. |

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБОУ ИТШ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. При необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации для проведения анализа воспитывающей деятельности могут быть привлечены внешние эксперты.

Основными принципами осуществления самоанализа воспитательной работы в ГБОУ ИТШ являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в ГБОУ ИТШ воспитательного процесса

| № | Направление анализа воспитательного процесса | Критерий, на основе которого осуществляется самоанализ | Способ получения информации о состоянии | Кто осуществляет | Где обсуждается |
|----|--|--|---|---|---|
| 1. | Результаты воспитания, социализации и само-развития школьников | Динамика личностного развития школьников каждого класса | Педагогическое наблюдение | Классный руководитель совместно с заместителем директора по воспитательной работе | Методическое объединение классных руководителей или педагогический совет школы |
| 2. | Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. | Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. | Беседы, анкетирование | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. | Методическое объединение классных руководителей или педагогический совете школы |

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Цель воспитывающей деятельности в 2021-2022 учебном году: создание условий для социализации обучающихся, способствующих индивидуализации их образовательной траектории и личностного самоопределения.

Задачи воспитывающей деятельности на 2021- 2022 учебный год

1. Внедрить Программы воспитания, проводить мониторинг ее эффективности, в случае необходимости вносить необходимые корректировки.

2. Совершенствовать воспитательное и социализирующее пространство образовательной организации (помещение, информационные каналы, внешнее взаимодействие).

3. Создать эффективную систему школьного самоуправления и волонтерского движения.

4. Создать службу медиации и развивать психолого-педагогические компетенции педагогов, их soft skills.

5. Развивать проектную деятельность.

6. Совершенствовать условия для развития талантов школьников, повышения уровня их личностной успешности.

Приложение

План курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование

| Направления | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб |
| Духовно-нравственное | Музейный клуб | Музейный клуб | Музейный клуб | Музейный клуб |
| Социальное | Тропинка к своему Я |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальный клуб «ИТШ» (Интеллектуальный, талантливый школьник) |
| Общекультурное | Музей. Парки. Усадьбы | Музей. Парки. Усадьбы | Музей. Парки. Усадьбы | Музей. Парки. Усадьбы |

Основное общее образование

| Направления | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб |
| | | | Основы самообороны («3» класс) | | |
| Духовно-нравственное | Школьный киноклуб | Школьный киноклуб | Школьный киноклуб | Школьный киноклуб | Школьный киноклуб |
| | | | Юный защитник («3» класс) | | Юный защитник («Г» класс) |
| Социальное | Клуб «Дорога добра» | Клуб «Дорога добра» | Клуб «Дорога добра» | Твой выбор | Твой выбор |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиадный клуб (математика) | Технический английский («А», «Б» классы) | Олимпиадный клуб (Физика) («А» класс) | Олимпиадный клуб (Физика) («А», «Б» классы) | Олимпиадный клуб (математика) |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| | Робототехника | Математическая вертикаль | Олимпиадный клуб (математика) | Олимпиадный клуб (химия) («А», «Б», «В» классы) | Олимпиадный клуб (Физика) («А», «Б», «Г», «Е» классы) |
| | Проектная деятельность | Юный лингвист («Ж», «Г» классы) | Олимпиадный клуб (русский язык) («В», «З» классы) | Олимпиадный клуб (математика) «А», «Б», «В», «Д» классы) | Практическая математика («А», «Б», «Е» классы) |
| | Юный лингвист (английский язык) | Робототехника (а,б) | Олимпиадный клуб (Информатика) | Олимпиадный клуб (Русский язык) «З» класс | Трудные вопросы орфографии и пунктуации |
| | | | Технический английский («А», «Б» классы) | Технический английский («А» класс) | Практикум по информатике («А», «Б», «В» классы) |
| | | | Черчение «А» класс | Углубленная информатика (для класса математическая вертикаль) | Проектная деятельность («А» класс) |
| | | | Проектная деятельность по физике | Биохимия («А», «Ж», «З» классы) | Практикум по биологии («В» класс) |
| | | | | Юный лингвист 8 3 | Юный лингвист (английский язык для кадет) |
| | | | | Практическая геометрия («А», «Б», «Д») | Программирование |
| | | | | Второй иностранный язык | Технический англ. («А» класс) |
| | | | | | Олимпиадный клуб (Обществознание и право) («Е» класс) |
| | | | | | Олимпиадный клуб (Информатика) («А», «Б», «Ж» класс) |
| | | | | | Олимпиадный клуб (Химия) («А» класс) |
| | | | | | Олимпиадный клуб (Черчение) («А» класс) |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | Проблемные вопросы обществознания |
| Общекультурное | Музеи. Парки. Усадьбы. |

Среднее общее образование

| Направления | 10 класс | 11 класс |
|----------------------------------|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб |
| Духовно-нравственное | Школьный киноклуб | Школьный киноклуб |
| Социальное | Твой выбор | Твой выбор |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность «Инженерная физика» (А, Б классы) | Физико-математический клуб – 4 часа (А,Б классы) |
| | Олимпиадный клуб (Математика) (А, Б, Г класс) | Олимпиадный клуб (Математика) (В,Г,Д классы) |
| | Олимпиадный клуб (Обществознание и право) (В,Г,Д классы) | Олимпиадный клуб (Химия) (А класс) |
| | Экономический клуб на английском языке (В класс) | Олимпиадный клуб (Русский язык) |
| | Проблемные вопросы обществознания (В,Д классы) | Экономический клуб на английском языке (В,Д классы) |
| | Олимпиадный клуб (Физика) (А, Б классы) | Технический английский язык (А,Б классы) |
| | Второй иностранный язык (французский язык) (А,Б классы) | |
| | Олимпиадный клуб (Русский язык) | |
| | Проектная деятельность «Биохимия» | |
| | | Технический английский язык (А,Б классы) |
| | Олимпиадный клуб (Информатика) (А,Б классы) | |
| Общекультурное | Музеи.Парки. Усадьбы | Музеи.Парки. Усадьбы. |

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Сентябрь

| Модуль Программы воспитания*, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|---|--------|-------------|--------------------|--|
| <i>Организация предметно-эстетической среды,</i> | 01.09. | День знаний | 1-11 классы, ДО | Педагоги-организаторы, руководители классов, воспитатели |

| | | | | |
|--|----------------------|--|-----------------|---|
| <p>Ключевые общешкольные дела, Работа с родителями Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p> | | | | |
| <p>Школьный урок, Профориентация Здоровьесберегающее воспитание</p> | 01.09. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 7-10 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя ОБЖ, воспитатели кадетских классов |
| <p>Детские общественные объединения Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</p> | 03.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 8-10 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя ОБЖ, воспитатели кадетских классов |
| <p>Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</p> | 03.09. | День окончания Второй мировой войны | 9-11 классы | Учителя истории |
| <p>Детские общественные объединения Здоровьесберегающее воспитание</p> | 01.09. – 05.09 | Неделя безопасности | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя ОБЖ, воспитатели кадетских классов |
| <p>Школьные медиа, Детские общественные объединения Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное и медиакультурное воспитание</p> | 08.09. | Международный день распространения грамотности | 1-6 классы | Учителя русского языка и литературы, руководители классов, педагоги-организаторы |
| <p>Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p> | 11.09. | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова | 7-11 классы | Крицкова А.Н., учителя математики |

| | | | | |
|--|-------------------|---|--------------------|--|
| <i>Детские общественные объединения, Самоуправление</i> Гражданско-патриотическое, социокультурное воспитание | 13.09.- 17.09. | Выборы учащихся в органы школьного самоуправления | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| <i>Профориентация, Школьный урок</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 14.09. | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова | 8-11 классы | Тухкин И.Ю., учителя физики и математики |
| <i>Детские общественные объединения</i> Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | 23.09. | Международный день жестовых языков | 6-8 классов | Педагоги-организаторы, руководители классов |
| <i>Детские общественные объединения</i> Здоровьесберегающее воспитание | 25- 29.09 | Неделя безопасности дорожного движения | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя ОБЖ |
| <i>Детские общественные объединения</i> Духовно-нравственное воспитание | 26.09. | Международный день глухих | 7-8 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| <i>Организация предметно-эстетической среды</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 27.09. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя | 1 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, методист по ДО |
| <i>Самоуправление, Профориентация</i> Гражданско-патриотическое | 20.09.- 04.10. | Подготовка ко Дню самоуправления | 8-11 классы | Учителя-предметники, педагоги-организаторы |
| <i>Организация предметно-эстетической среды</i> Здоровьесберегающее воспитание | 27.09.- 03.10 | Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» | 5-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| <i>Организация предметно-эстетической среды</i> | В течение месяца | Просмотр кинофильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» | 5-11 классы | Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники, |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|
| Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | (отдельный график) | |
|--|--|--|--------------------|--|

Октябрь

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|--|--------|--|---|--|
| Школьный урок, Профориентация Здоровьесберегающее воспитание | 04.10. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 8, 10 классы, кадетские классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя ОБЖ, воспитатели кадетских классов |
| Детские общественные объединения Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 05.10. | Международный День учителя | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, педагоги ДО, педагоги дополнительного образования |
| Ключевые общешкольные дела Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 05.10. | Открытие «Парты героя» | 1-11 классы | Заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы |
| Детские общественные объединения Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | 05.10. | День ученического самоуправления | 8-11 классы | Учителя-предметники, педагоги-организаторы |
| Детские общественные объединения Духовно-нравственное | 06.10. | Международный день детского церебрального паралича | 8 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Профориентация Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | 15.10 | 100-летие со дня рождения академика РАО Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 10 (педагогический) класс, классы проекта «Математическая вертикаль») | Руководители классов, педагоги-организаторы |

| | | | | |
|---|------------------|---|-------------------------------------|--|
| <p>Организация предметно-эстетической среды, Ключевые общешкольные дела, Работа с родителями</p> <p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p> | 15.10. | Всемирный день математики. Математические игры для детей и взрослых. Торжественное посвящение учащихся классов «Математической вертикали» | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| <p>Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями</p> <p>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</p> | 19.10. | День лицеиста. Посвящение в лицеисты. | 5-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования |
| <p>Детские общественные объединения, Школьные медиа</p> <p>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</p> | 25.10. | Международный день школьных библиотек. | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари |
| <p>Организация предметно-эстетической среды, Ключевые общешкольные дела, Работа с родителями</p> <p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p> | 25.10-29.10. | Праздник осени | 1-4 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, методист по ДО |
| <p>Организация предметно-эстетической среды</p> <p>Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p> | В течение месяца | Просмотр кинофильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» | 5-11 классы (по отдельному графику) | Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники, |

Ноябрь

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|--|------|---------|--------|---------------|
|--|------|---------|--------|---------------|

| | | | | |
|--|------------------|---|-----------------|---|
| Организация предметно-эстетической среды, Школьные медиа, Ключевые общешкольные дела Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | В течение месяца | Конкурс литературных сочинений (стихи, проза) «Земля в иллюминаторе» в рамках фестиваля «От земли до звезд» | 2-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Детские общественные объединения Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 04.11. | День народного единства | 7-9 классы | Учителя истории, руководители классов |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 11.11. | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского | 9-10 классы | Учителя литературы, педагоги-организаторы |
| Школьные медиа Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | 13.11. | Международный день слепых | 7-9 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Организация предметно-эстетической среды, Детские общественные объединения, Ключевые общешкольные дела Духовно-нравственное | 15.11.-21.11 | 16 ноября – Международный день толерантности. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Школьные медиа, Школьный урок, Профориентация Социокультурное и медиакультурное воспитание, здоровьесберегающее воспитание | 16.11. | Всероссийский урок «История самбо» | 1-11 классы | Учителя физкультуры, педагоги-организаторы |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Гражданско-патриотическое | 20.11. | День начала Нюрнбергского процесса | 8-11 классы | Учителя истории, педагоги-организаторы |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 23.11. | День словаря | 1-7 классы | Учителя русского языка, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы |
| Организация предметно-эстетической среды, Ключевые общешкольные дела, Работа с родителями | 26.11. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, методист по ДО, педагоги дополнительного образования |

| | | | | |
|---|------------------|---|--|---|
| Духовно-нравственное, воспитание семейных ценностей | | | | |
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение месяца | Просмотр кинофильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» | 5-11 классы (по отдельному графику) | Классные руководители педагоги-организаторы, учителя-предметники, |
| Организация предметно-эстетической среды Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение месяца | Посвящение в первоклассники | 1 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |

Декабрь

| Модуль программы воспитания, направление | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|--|-------------------|---|------------------------------------|--|
| Организация предметно-эстетической среды, Ключевые общешкольные дела Здоровьесберегающее воспитание, духовно-нравственное, воспитание семейных ценностей | 01.12.- 05.12. | 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». | 5-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Организация предметно-эстетической среды Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 01.12.- 05.12. | Тематические мероприятия, посвященные 80-летию Битвы за Москву | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 03.12 | День неизвестного солдата. | 1-11 классы, воспитанники ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели |
| Детские общественные объединения Духовно-нравственное | 03.12 | Международный день инвалидов. | 1-6 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Детские общественные объединения Духовно-нравственное | 05.12. | День добровольца (волонтера). | 7-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |

| | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------------------------|---|
| Детские общественные объединения Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 09.12. | День Героев Отечества. | 1-11 классы, воспитанники ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели |
| Самоуправление, ПрофорIENTATION Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 10.12. | Единый урок «Права человека». | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Духовно-нравственное | 10.12. | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. | 1-11 классы | Учители литературы, руководители классов, педагоги-библиотекари |
| Самоуправление, ПрофорIENTATION Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 06.12.- 12.12. | День Конституции РФ. Неделя правовых знаний «Равноправие». | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Организация предметно-эстетической среды, Школьные медиа Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | 20.12.- 25.12. | Фестиваль художественного слова «Зимняя сказка». | 1-4 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Организация предметно-эстетической среды Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 15.12.- 10.01. | Школьный фестиваль детского и юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп талантов». | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, методист по ДО, педагоги дополнительного образования |
| Школьные медиа Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | 25.12. | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова. | 8-11 классы | Крицкова А.Н., учителя математики |
| Организация предметно-эстетической среды, Школьные медиа Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | 20.12.- 28.12. | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году. | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, методист по ДО |
| Организация предметно-эстетической среды | В течение месяца | Просмотр кинофильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» | 5-11 классы (по отдельному графику) | Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | | |
|--|--|--|--|--|

Январь

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|--|-------------------|---|--|--|
| Организация предметно-эстетической среды, Школьные медиа Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | В течение месяца | Научно-практическая конференция «Ступеньки открытий» в рамках фестиваля «От земли до звезд» | 1-11 классы воспитанники ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели |
| Ключевые общешкольные дела, Школьные медиа Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникации | В течение месяца | Конкурс компьютерных программ «Моя вселенная» в рамках фестиваля «От земли до звезд» | 2-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя информатики |
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное | 04.01. | Всемирный день азбуки Брайля | 10 класс | Педагоги-организаторы |
| Ключевые общешкольные дела Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 27.01. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Организация предметно-эстетической среды Здоровьесберегающее воспитание | 24.01.- 30.01. | Последнее воскресенье января – Международный день без Интернета. Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя информатики |
| Организация предметно-эстетической среды Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 21.01. | Физико-астрономический турнир «Звездный путь» | 8-11 классы | Руководители классов, Тухкин И.Ю. |
| Организация предметно-эстетической среды | В течение месяца | Просмотр кинофильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» | 5-11 классы (по отдельному графику) | Классные руководители педагоги-организаторы, |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|
| Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | | учителя-предметники, |
|--|--|--|--|----------------------|

Февраль

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|---|------------------|---|-----------------|--|
| Организация предметно-эстетической среды Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение месяца | Конкурс рисунков «Космос глазами детей» в рамках фестиваля «От земли до звезд» | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели |
| Ключевые общешкольные дела, Школьные медиа Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение месяца | Конкурс песенного и театрального творчества «Прекрасное далеко» в рамках фестиваля «От земли до звезд» | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное | 01.02.-06.02. | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой. Неделя культуры общения «Территория без сквернословия». | 1-11 классы | Учителя литературы, руководители классов, педагоги-библиотекари |
| Ключевые общешкольные дела Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 08.02. | День российской науки | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели |
| Детские общественные объединения Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 15.02. | Уроки мужества. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Школьные медиа Духовно-нравственное | 21.02. | Международный день родного языка | 1-9 классы, ДО | Учителя русского языка, педагоги-библиотекари, классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 17.02-22.02. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя физической культуры |
| Организация предметно-эстетической среды | В течение месяца | Просмотр кинофильмов в рамках | 5-11 классы | Классные руководители педагоги- |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | проекта «Московское кино в школе» | (по отдельному графику) | организаторы, учителя-предметники, |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|

Март

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|---|------------------|---|-----------------|---|
| <i>Организация предметно-эстетической среды, Ключевые общешкольные дела</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение месяца | Конкурс поделок «Космос глазами детей» в рамках фестиваля «От земли до звезд» | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели |
| <i>Организация предметно-эстетической среды</i> Здоровьесберегающее воспитание | 01.03.-06.03. | 1 марта – Международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом. Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | 7-9 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| <i>Школьные медиа</i> Здоровьесберегающее воспитание | 01.03. | Всемирный день иммунитета | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя биологии |
| <i>Школьный урок, Профориентация</i> Здоровьесберегающее воспитание | 01.03. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 7-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя ОБЖ, воспитатели кадетских классов |
| <i>Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями</i> Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 01.03.-07.03. | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели |
| <i>Организация предметно-эстетической среды</i> Социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 14.03.-20.03. | Неделя математики | 1-11 классы, ДО | Крицкова А.Н., учителя математики |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------------------|--|
| Самоуправление, Профорientация Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 18.03. | День воссоединения Крыма и России | 8-10 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Организация предметно-эстетической среды, Ключевые общешкольные дела Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 21.03.- 27.03. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, учителя музыки, педагоги-организаторы, воспитатели |
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение месяца | Просмотр кинофильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» | 5-11 классы (по отдельному графику) | Классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники, |

Апрель

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|---|-------------------|--|-----------------|--|
| Ключевые общешкольные дела Здоровьесберегающее воспитание | 01.04.- 06.04. | Спортивные состязания «Большое космическое путешествие» в рамках фестиваля «От земли до звезд» | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя биологии, учителя физической культуры |
| Ключевые общешкольные дела Здоровьесберегающее воспитание | 04.04.- 10.04. | 7 апреля – Всемирный день здоровья. Неделя здоровья «Здоровье для всех!» | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя биологии, учителя физической культуры |
| Ключевые общешкольные дела, Школьные медиа Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 07.04. | Заключительный гала-концерт школьного детско-юношеского фестиваля «От земли до звезд» | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели, учителя музыки, педагоги дополнительного образования |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 12.04. | Гагаринский урок «Космос – это мы». | 5-11 классы | Учителя физики, педагоги-организаторы |
| Самоуправление, Профорientация Гражданско-патриотическое | 21.04. | День местного самоуправления. | 8, 10 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |

| | | | | |
|---|------------------|---|-------------------------------------|---|
| Школьный урок, ПрофорIENTATION Здоровьесберегающее воспитание | 30.04. | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны) | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя ОБЖ, воспитатели кадетских классов |
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение месяца | Просмотр кинофильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» | 5-11 классы (по отдельному графику) | Классные руководители педагоги-организаторы, учителя-предметники, |

Май

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|---|--------------|---|-----------------|--|
| Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 03.05-09.05 | Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное | 05.05. | Международный день за права инвалидов | 5-9 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Ключевые общешкольные дела, Работа с родителями Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 04.05. | Школьный детско-юношеский фестиваль «Музыкальная весна» | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели, учителя музыки, педагоги дополнительного образования |
| Организация предметно-эстетической среды, Ключевые общешкольные дела Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 17.05.-20.05 | Праздник «До свиданья, начальная школа» | 4 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели, учителя музыки, педагоги дополнительного образования |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 22.05. | День государственного флага Российской Федерации | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Детские общественные объединения | 17.05.-20.05 | Линейка «Итоги года» | 2-10 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспита- |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------------------|--|
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | | тели, педагоги дополнительного образования |
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное | 24.05. | День славянской письменности и культуры | 1-11 классы, ДО | Учителя русского языка, педагоги-библиотекари, руководители классов, педагоги-организаторы |
| Организация предметно-эстетической среды Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 30.05.- 31.05. | Праздник «Встречаем лето» | ДО | Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования |
| Школьные медиа Социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 17.05.- 20.05 | Торжественная линейка «Последний звонок» | 9, 11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, воспитатели, учителя музыки, педагоги дополнительного образования |
| Ключевые общешкольные дела Духовно-нравственное, воспитание семейных ценностей | 09.05.- 15.05. | 15 мая – Международный день семьи. Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – источник любви, уважения, солидарности» | 1-11 классы | Учителя русского языка, педагоги-библиотекари, классные руководители, педагоги-организаторы |
| Ключевые общешкольные дела Здоровьесберегающее воспитание | 30.05.- 31.05. | 31 мая – Всемирный день без табака. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие!» | 5-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя биологии, учителя физической культуры |
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение месяца | Просмотр фильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» | 5-11 классы (по отдельному графику) | Классные руководители педагоги-организаторы, учителя-предметники, |

Июнь

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|--|------|---------|--------|---------------|
|--|------|---------|--------|---------------|

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------|---|
| Организация предметно-эстетической среды Духовно-нравственное | 01.06.- 05.06. | 1 июня – Международный день защиты детей. Неделя, приуроченная к Международному дню защиты детей «Планета детства». | 1-11 классы, ДО | Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования, руководители классов, педагоги-организаторы |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Духовно-нравственное | 06.06. | День русского языка – Пушкинский день России | 1-11 классы, ДО | Учителя русского языка, педагоги-библиотекари, руководители классов, педагоги-организаторы |
| Детские общественные объединения Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 09.06. | 350-летие со дня рождения Петра I | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Самоуправление, Профорientация Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 12.06. | День России | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Детские общественные объединения, Профорientация Духовно-нравственное | 15.06. | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова | 8,10 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя биологии, учителя физической культуры |
| Ключевые общешкольные дела Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 22.06. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории |
| Организация предметно-эстетической среды Социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | По отдельному графику | Выпускной вечер | 11 классы | Заместитель директора, руководители классов, педагоги-организаторы |

Июль

| Модуль программы воспитания, направление | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|--|------|---------|--------|---------------|
|--|------|---------|--------|---------------|

| | | | | |
|--|---------------|---|-----------------|--|
| Ключевые общешкольные дела Духовно-нравственное, воспитание семейных ценностей | 04.07.-08.07. | Неделя, приуроченная Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Великое чудо - семья!» | 1-11 классы, ДО | Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | 28.07. | День крещения Руси | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя истории, воспитатели |

Август

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|---|---------------|--|-------------|---|
| Духовно-нравственное | 09.08. | Международный день коренных народов | 1-11 классы | Учителя географии |
| Организация предметно-эстетической среды Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 20.08.-31.08. | Подготовка к торжественным мероприятиям, приуроченным 1 Сентября | 2-11 классы | Руководители классов, учителя музыки, педагоги-организаторы |

Сентябрь-Май

| Модуль Программы воспитания, направление воспитательной работы | Дата | Событие | Классы | Ответственный |
|---|----------------|---|-------------|---|
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | В течение года | Участие во Всероссийских олимпиадах, конкурсах | 3-11 классы | Руководители классов, учителя-предметники |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Профориентация, Работа с родителями Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | В течение года | Организация работы по участию в мероприятиях городских проектов предпрофессионального образования | 7-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Детские общественные объединения Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | В течение года | Организация мероприятий для кадетских классов | 7-9 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |

| | | | | |
|--|----------------|--|--------------------|---|
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями Здоровьесберегающее воспитание | В течение года | Участие в спортивных соревнованиях. Сдача норм ГТО | 1-11 классы, ДО | Учителя физической культуры |
| Организация предметно-эстетической среды Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | В течение года | Участие в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений» | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы, учителя русского языка и литературы, учителя истории |
| Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | В течение года | Участие в фестивале детско-юношеского творчества «Эстафета искусств» | 1-11 классы | Педагоги дополнительного образования |
| Профориентация Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | В течение года | Участие в чемпионатах KIDSKILLS и WSR | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, методист по ДО |
| Школьные медиа Социокультурное и медиакультурное воспитание | В течение года | Участие в городских проектах «Урок в музее», «Учебный день в музее», «Субботы московского школьника» и др. | 1-11 классы | Руководители классов, педагоги-организаторы |
| Детские общественные объединения Здоровьесберегающее воспитание | В течение года | Профилактика поведения во время осенних каникул: -лекции и классные часы по вопросам профилактики правонарушений; -инструктажи по вопросам ОБЖ, соблюдение ПДД, правил поведения на ЖД транспорте, общественных местах, противопожарной безопасности | 1-11 классы, ДО | Руководители классов, педагоги-организаторы, методисты |

* Модуль «Классное руководство» в 2021-2022 учебном году реализуется через систему мероприятий, ответственным за которое является руководитель класса.