

Основные итоги 2016-2017 учебного года

Условия осуществления образовательного процесса

	Субсидии на выполнение	Приносящая доход
	госзадания	деятельность
Поступление(руб.)	387 165 256,80	37 397 115,37
В т.ч. родительская плата		17 244 973,11
Платные услуги		20 152 142,26
Израсходовано: всего, в т.ч.	378 203 834,77	37 375 240,14
Расходы на оплату труда	328 182 547,62	27 896 794,65
Коммунальные расходы	22 434 183,35	-
Расходы по содержанию	20 923 359,48	7 526 388,00
Имущества, связь, прочие		
Приобретение оборудования:		
Мебели	2611576,0	635 465,0
Приобретение хозтоваров,	6 402 168,32	1 316 592,52
Канцтоваров		

Не претерпели изменения с прошлого года

- Организация питания
- Обеспечение безопасности
- Реализация образовательной программы
- В режиме организации образовательного процесса перешли на trimestры

Технологический аспект образовательного процесса

Для реализации потребностей в образовании предусмотрены профильные, предпрофильные, общеобразовательные классы, группы с расширенным изучением отдельных предметов.

Реализуются проекты «Кадетский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», поддерживаются технологический и гуманитарный направления обучения школьников

Дополнительное образование

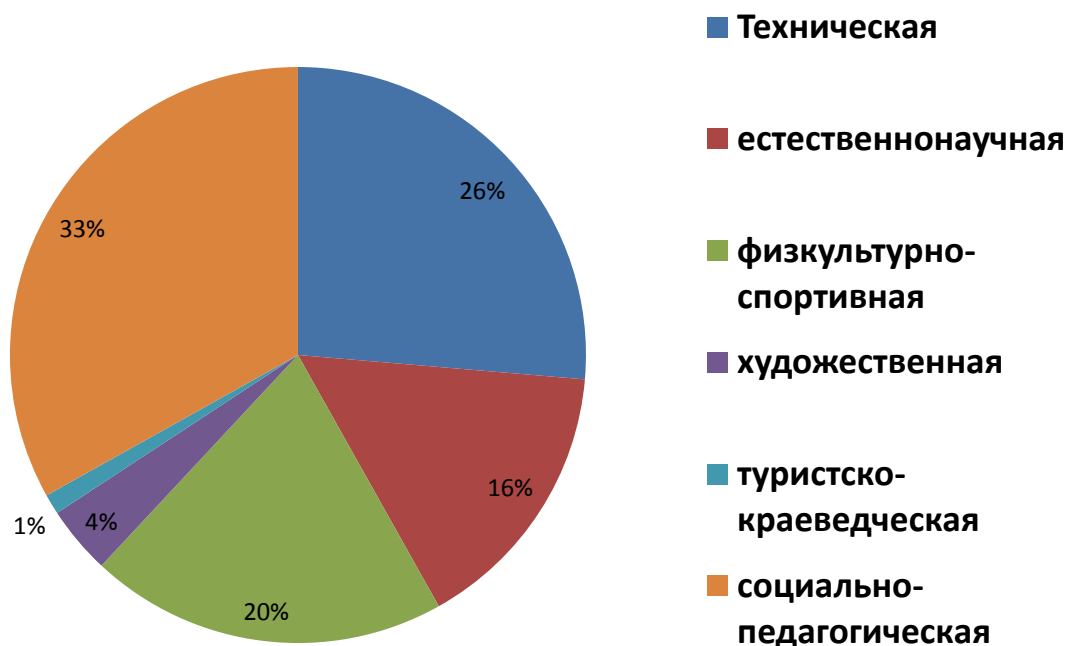
Анализируя деятельность дополнительного образования, необходимо отметить, что за прошедший период оно выполняло следующие основные **функции**:

- 1) **образовательная** - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) **воспитательная** - определение четких нравственных ориентиров, ненавязчивое приобщение к культуре;
- 3) **креативная** - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) **компенсационная** - предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) **рекреационная** - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- 6) **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) **интеграционная** - создание определенного психологического климата, позволяющего объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного заведения;
- 8) **функция социализации** - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) **функция самореализации** - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- 10) **оздоровительная** - коррекция физических недостатков, развитие различных аспектов здоровья, общее физическое развитие.

Дополнительное образование

Охват 98% обучающихся в школьном отделении

Соотношение распределения обучающихся по направленностям (%)



Дополнительное образование

Общее количество детских объединений в 2016-2017 учебном году – 225, из них

- на бюджетной основе - 85,
- на внебюджетной- 140;
- общее количество учебных групп – 269

В рамках сетевого взаимодействия в школе работали на бюджетной основе кружки и секции городских учреждений дополнительного образования

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

- Международного уровня – 1 участие
- Всероссийского уровня – 1 участие
- Федерального уровня – 5 частей
- Межрегионального уровня – 1 участие
- Городского уровня – 34 участия
- Окружного уровня – 12 частей

Результаты образовательной деятельности

Независимые диагностики МЦКО – 21

В среднем в комплексе выше городского уровня
написаны диагностики:

МПУ - 4 класс

Математика – 4, 6, 9 класс

Физика – 7, 8 класс

Таблица охвата школьников олимпиадным движением (ВсОШ)

№ п/п	Предмет	% охвата школьников
1	Математика	45%
2	Русский язык	45%
3	Литература	29%
4	Право	22%
5	Обществознание	32%
6	Физика	28%
7	Биология	34%
8	ОБЖ	34%
9	Иностранный язык	25%
10	Информатика и ИКТ	29%
11	Химия	30%
12	Искусство (МХК)	35%
13	География	16%
14	Физическая культура	26%
15	История	27%
16	Экология	24%

Призеры/победители ВсОШ

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Школьный этап	411	1201
Муниципальный этап	47	102
Региональный этап	0	8
Заключительный этап	0	2 участника

Призеры/победители МОШ

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
5	7

Призёры/победители олимпиады «Московский 2,3,4-классник»

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
110	208

**Призёры/победители олимпиады
«Московская метапредметная олимпиада
«Не прервётся связь поколений»**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2	5

**Призёры/победители олимпиады
«Московская городская олимпиада «Плюс»**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
100 (зима)	108 (зима)
96 (весна)	134 (весна)

Олимпиада «Музеи Парки Усадьбы»

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	
Разовые участия	Команды	Индивидуально
	16	24

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Результаты участия в конкурсах. 2016-2017г.г.

Результативное участие в конкурсах

- Международного уровня – 2 конкурса
- Федерального уровня – 5 конкурсов
- Городского уровня – 19 конкурсов
- Муниципального уровня – 5 конкурсов

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе воспитываются и обучаются 39 детей-инвалидов.

Из них

- учащихся – 20,
- воспитанников – 19,
- 134 обучающихся с ОВЗ.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

1. Создание условий для дальнейшего развития проектов «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе».
2. Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.
3. Развитие материально-технической базы школы в рамках проекта «Техносфера».
4. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями обучающихся и запросом родителей.
5. Развитие межрегионального и международного сотрудничества, обмен опытом педагогической работы, организация предпрофильных и профильных выездных образовательных смен в города и страны-партнеры.