

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Инженерно – техническая школа
имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича»



Публичный доклад по результатам 2016-2017 учебного года

Заслушан и обсужден в основных
положениях на заседаниях
педагогической и родительской
общественности 16.06.2017г.

Москва 2017 г.

Публичный доклад по результатам 2016-2017 учебного года

Общая характеристика ГБОУ «Инженерно-техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р.Поповича»

Название ОУ (по уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Инженерно-техническая школа имени дважды героя Советского Союза П.Р.Поповича».

Сокращенное наименование: ГБОУ Инженерно-техническая школа

Тип: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: государственное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Директор: Рыбальченко Елена Александровна, кандидат филологических наук, инновационный менеджер управленческого кадрового резерва системы образования города Москвы.

Количество обучающихся: Школа – 1820 человек; ДОУ – 1321 человек;

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Год основания: 2015 год

Учебная неделя: 5 дней,

Наличие второй смены: нет

Фактический адрес: 125319 Москва, улица 8 Марта, дом 17;
Телефон/факс: (499) 152-59-31

Адрес сайта в Интернете: <http://itschool.mskobr.ru/>

Электронный адрес: itschool@edu.mos.ru

Электронная приемная директора:

http://itschool.mskobr.ru/elektronnye_servisy/vopros-otvet/

Школа расположена в районе Аэропорт. В районе находятся: предприятие Иркут Корпорация ОАО; научно-исследовательские организации - НИИ общей патологии МЗ РФ, Радиотехнический институт имени академика А.Л.Минца, Гематологический Научный Центр РАМН, Всероссийский институт научной и технической информации РАН; работают крупные ВУЗы: МАДИ, МФЮА, Российская Открытая Академия Транспорта, Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы; колледжи - Театрально-художественный колледж №60, Колледж автомобильного транспорта №9, Колледж архитектуры и строительства № 7.

ГБОУ Инженерно-техническая школа является одной из крупнейших образовательных организаций района Аэропорт Северного административного

округа города Москвы. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения обучающихся. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало Инженерно-техническую школу особо востребованной школьниками и их родителями. В школе поддерживается классический уклад школьной жизни: в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано профильное (старшие классы) и предпрофильное обучение (классы основной школы) и т.д.

Социальными партнёрами Инженерно-технической школы являются ведущие предприятия страны: АОА «РТИ», НПО «Алмаз», НПО «Энергомаш им.В.П.Глушко и др.

Обучение в Инженерно-технической школе осуществляется при сотрудничестве с ВУЗами г.Москвы: МФТИ, МАИ, МФЮА и др.

подавляющее большинство обучающихся и воспитанников проживают близко от школы (в районах Аэропорт, Сокол).

Условия осуществления образовательного процесса

	Субсидии на выполнение госзадания	Приносящая доход деятельность
Поступление(руб.)	387 165 256,80	37 397 115,37
В т.ч. родительская плата		17 244 973,11
Платные услуги		20 152 142,26
Израсходовано: всего, в т.ч.	378 203 834,77	37 375 240,14
Расходы на оплату труда	328 182 547,62	27 896 794,65
Коммунальные расходы	22 434 183,35	-
Расходы по содержанию Имущества, связь, прочие	20 923 359,48	7 526 388,00
Приобретение оборудования:		
Мебели	261 576,0	635 465,0
Приобретение хозтоваров, Канцтоваров	6 402 168,32	1 316 592,52

Средняя заработная плата всего по школе	56 099, 82
учитель	78 888, 45
воспитатель	52 138, 90

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика пополнения материально -технической базы как для организации учебного

процесса, так и для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

Организация питания

Питание обучающихся в ГБОУ Инженерно-техническая школа организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья школьников».

В ГБОУ Инженерно-техническая школа в 2016-2017 учебном году питание осуществлялось в соответствии с государственным контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся и воспитанников государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы .

Исполнитель: ООО «Комбинат питания «КОНКОРД». Соисполнитель: ОАО «Социальное питание «Север».

В школе комиссией «По контролю за организацией и качеством питания» осуществлялся непосредственный контроль за организацией питания и за соблюдением государственного контракта. С ежедневным меню можно ознакомиться на сайте школы.

На основании Приказа САО города Москвы от 17.01.2012 №10 в школе было организовано:

- бесплатное одноразовое питание всех обучающихся 1 – 4 классов (завтрак);
- бесплатное двухразовое питание детей из многодетных и социально незащищённых семей (завтрак и обед);
- платное горячее питание;
- буфетное обслуживание.

На конец 2016-2017 учебного года льготным питанием было охвачено 925 обучающихся начальной школы и 229 обучающихся средней школы, из многодетных и социально незащищенных семей. Всего – 1154 человека, что составляет (56,6%?) от общего количества обучающихся. За счёт средств родителей получали горячее питание 113 человек, что составляет (10,7%?) от общего количества обучающихся.

Всего бесплатным и платным горячим питанием было охвачено 1267 человека, что составляет (67,3%?) от общего количества обучающихся школы.

В 2015-2016 учебном году работа буфетов осуществлялась по электронным картам учащихся. В школьной столовой работает буфет, разнообразный ассортимент продукции которого, разрешенный к реализации, позволяет обеспечивать учащихся дополнительным питанием.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Осуществляется непосредственная круглосуточная охрана здания и территории школы. Полный комплект документации по охраняемому объекту находится на посту охраны при входе в школу. Контрольно-пропускной режим предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности Инженерно-технической школы и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников, граждан в административное здание.

Проводимые мероприятия администрацией Инженерно-технической школы:

- обеспечение пропускного режима (установлен постоянный пропуск-ной режим);
- охрана материальных ценностей;
- контроль за въездом на территорию автотранспорта;
- контроль состояния технических средств охраны;
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий (после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с отделом МВД по району Аэропорт).

В целях повышения безопасности и улучшения качества охраны школы, администрацией были проведены мероприятия по материально-техническому обеспечению:

- установлена кнопка экстренного вызова милиции;
- охране выдан брелок дистанционного управления КТС;
- поддержание в исправном и закрытом состоянии въездных ворот и входных калиток;

- установка системы контроля доступа на территорию школы (видеонаблюдение);
- установка системы контроля доступа в учреждение (домофон);
- оборудование системой видеонаблюдения (1 этаж и по периметру территории);
- установка кнопки экстренного вызова пожарной охраны «01»;
- установка автономных охранно-пожарных датчиков;
- оборудование помещений автоматической пожарной сигнализацией;
- оборудование школы системой голосового оповещения при пожаре.

В Инженерно-технической школе постоянно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся, воспитанников и сотрудников.

Реализация образовательной программы

Учебные дисциплины школьного образования распределены по образовательным областям. В учебном плане школы сохранено рекомендуемое для изучения минимальное количество часов на всех уровнях и по всем предметам.

Учебный план на 2016 -2017 учебный год сохраняет основные направления, структуру и содержание образовательных областей учебного плана 2015-2016 учебного года. В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития индивидуализации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за счет введения предпрофильных курсов в основной и организации профильного обучения в старшей школе.

Режим организации образовательного процесса

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 -9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов, согласно направлению профилей.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период, проведение учебных сборов по основам военной службы и летней практики).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь – адаптационный период, сентябрь -декабрь – уроки по 35 минут, январь - май – уроки по 45 минут); обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней для всех обучающихся (1 – 11 классы), суббота – 6-ой развивающий день, когда помимо работы системы дополнительного образования и платных образовательных услуг, проводятся экскурсии, соревнования и иные образовательные мероприятия по плану школы и города.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: триместры, полугодия, по итогам каждого учебного промежутка проводится аттестация образовательных достижений обучающихся. Локальными актами школы утверждены нормативы текущей и рубежной аттестации, промежуточной аттестации в переводных классах, определены сроки проведения зачетных недель для профильных классов (групп).

Технологический аспект образовательного процесса

Реализация поставленных Учебным планом образовательных целей обеспечивается технологией построения учебно - воспитательного процесса и программно-методической его составляющей:

- содержание образования распределено на конкретные программы обучения по образовательным областям и учебным дисциплинам в соответствии с возрастом детей и с их возможностями усваивать разные по уровню сложности учебный материал;
- образовательный процесс организуется как работа с группами учащихся одного возраста в классе в урочной форме занятий, с разновозрастными группами разных параллелей в системе дополнительного образования;
- основной принцип построения учебного процесса – традиционная классно - урочная система, целевой установкой которой является индивидуализация обучения; с 5 класса – обучение в профильных группах ведется по стратовой системе, нацеленной на обеспечение каждому ребенку индивидуального

темпа освоения программы; обеспечивается вариативный выбор предпрофильных часов; в 10-11 классах идёт предметно-групповое построение образовательного процесса;

- наиболее полно технология индивидуального обучения реализуется в занятиях предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности, предоставляющей учащимся право получить индивидуальную консультативную помощь педагога-предметника или социального педагога.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности ГБОУ Инженерно-техническая школа особое место.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год, гл.1, ст.2).*

Дополнительное образование ГБОУ Инженерно-техническая школа - это мотивированное образование, позволяющее ребенку самоопределиться предметно, социально, личностно, а также раскрыть лидерские качества и освоить социальный опыт. Ценность дополнительного образования нашей школы состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, индивидуализирует образовательный путь ребенка.

Дополнительное образование функционирует в ГБОУ Инженерно-технической школе на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761.
4. Закон г. Москвы от 20.06.2001 N 25 (ред. от 24.06.2015)"О развитии образования в городе Москве", статья 8.1.
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по

- реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной 05 сентября 2014 г. № 1726-р.
7. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468).
 8. Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» с посл. изменениями и дополнениями.
 9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
 10. «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).
 14. Перечень значимых мероприятий системы образования Департамента образования города Москвы (сайт Департамента образования г. Москвы <http://dogm.mos.ru/> раздел «Дополнительное образование»).
 15. «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
 16. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей";
 17. Устав ГБОУ Инженерно-технической школы.
 18. «Положение о дополнительном образовании обучающихся ГБОУ Инженерно-техническая школа»
 19. «Положение об оказании платных образовательных услуг ГБОУ Инженерно-техническая школа»
 20. «Положение о расходовании внебюджетных средств в ГБОУ

Инженерно-техническая школа»

При организации дополнительного образования детей в нашей школе в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие приоритетные принципы:

1. свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности;
2. ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. возможность свободного самоопределения и самореализации учащегося;
4. единство обучения, воспитания, развития
5. практико-деятельностная основа образовательного процесса
6. возможность профориентации
7. социальная активность обучающихся

Анализируя деятельность дополнительного образования, необходимо отметить, что за прошедший период оно выполняло следующие основные **функции:**

- 1) *образовательная* - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) *воспитательная* - определение четких нравственных ориентиров, ненавязчивое приобщение к культуре;
- 3) *креативная* - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) *компенсационная* - предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) *рекреационная* - организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- 6) *профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) *интеграционная* - создание определенного психологического климата, позволяющего объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного заведения;
- 8) *функция социализации* - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) *функция самореализации* - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- 10) *оздоровительная* - коррекция физических недостатков, развитие

различных аспектов здоровья, общее физическое развитие.

В 2016-2017 учебном году **целью** дополнительного образования нашей школы являлось повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам, проектно-исследовательской деятельности, а также воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине.

Среди **задач**, решаемых системой дополнительного образования школы в 2016-2017 учебном году, наиболее значимыми являлись следующие:

- творческое развитие личности на основе приоритета интересов, потребностей,
- формирование общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-целостного отношения к миру и к самому себе,
- приобщение школьников к культурным традициям,
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию,
- развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Общие результаты работы за этот учебный год:

- 1) расширились возможности для всестороннего развития личности ребенка, реализации его интересов;
- 2) повысилась роль дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- 3) произошла интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- 4) проведена работа по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- 5) снизился рост негативных проявлений в детско-подростковой среде.

В 2016-2017 учебном году работа системы дополнительного образования нашей школы была организована на основе возрастных, физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся.

Запись и регистрация учащихся велась на Портале государственных услуг города Москвы (ПГУ). Информация заносилась и отслеживалась в Едином сервисе записи (ЕСЗ).

В 2016-2017 учебном году реализация дополнительных общеразвивающих программ в ГБОУ Инженерно-техническая школа велась

на ознакомительном, базовом и углублённом уровнях.

В различных формах дополнительного образования на базе ГБОУ Инженерно-технической школы в течение 2016-2017 учебного года было занято 98% обучающихся школьного возраста. Из них занятость в школьных объединениях дополнительного образования составила 1577 человек, т.е. 87% от общего количества обучающихся школьного возраста. Многие дети в течение учебного года посещали несколько объединений. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней обучения. Работа школьных объединений дополнительного образования в этом учебном году была ориентирована по 6 основным направленностям:

1. *Технической*
2. *Естественнонаучной*
3. *Физкультурно-спортивной*
4. *Художественной*
5. *Туристско-краеведческой*
6. *Социально-педагогической*

В современных условиях часть дополнительных образовательных услуг являлась платными. Это обусловлено недостаточным уровнем финансирования системы образования, в целом, и дополнительного, в частности. Введение в систему дополнительного образования платных услуг способствовало здоровой конкуренции в течение учебного года в образовательной сфере, укрепляло и поддерживало материальное состояние школы, повышало ответственность за результаты образования, содействовало развитию многообразия форм и методов обучения, вносило новое в содержание образования.

Общее количество детских объединений в 2016-2017 учебном году – 225, из них на бюджетной основе - 85, на внебюджетной- 140; общее количество учебных групп – 269.

В этом учебном году осваивали дополнительные образовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе – 70% обучающихся, на платной - 47% обучающихся.

Направленность	Кол-во детей бюджет (чел/%)	Кол-во детей внебюджет (чел/%)	Общее количество детей (чел/%)
Техническая	491	118	560
Естественнонаучн	100	250	344
Физкультурно-спортивная	339	141	438
Художественная	31	115	94

Туристско-краеведческая	30	-	30
Социально-педагогическая	573	307	745
	1101 (70%)	744 (47%)	1577 (87%)

В дошкольных отделениях ГБОУ Инженерно-техническая школа на платной основе в 2016-2017 учебном году осваивали программы дополнительного образования 338 детей, что составляет 27% от общего числа обучающихся дошкольного возраста.

Также на базе нашей школы в течение 2016-2017 учебного года на правах безвозмездной аренды помещений и в рамках сетевого взаимодействия работали на бюджетной основе кружки и секции городских учреждений дополнительного образования:

- ГБОУ ДО ЦТР и МЭО «Радость» (Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества)
- ГБОУДО ЦТРИГО "Поликультурный центр" (Центр творческого развития и гуманитарного образования)
- ГБОУ ДО ЦРТДЮ "Гермес" (Центр развития творчества детей и юношества)
- ГБОУ ДПО ЦВПГВ (Московский городской детский морской центр им. Петра Великого)

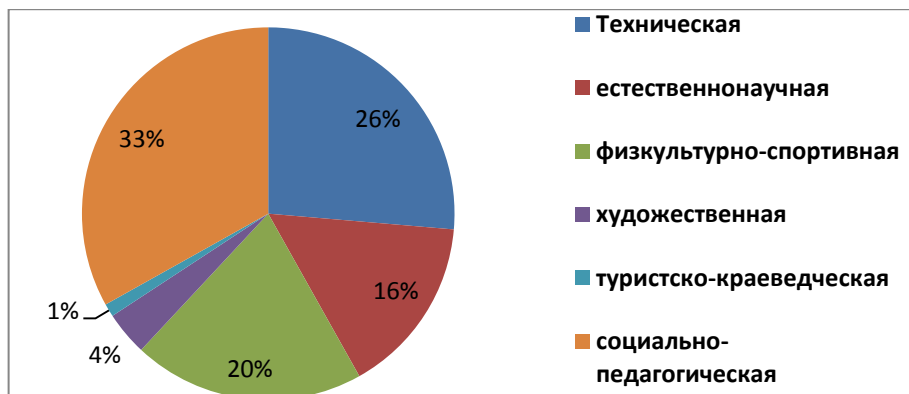
Общая численность обучающихся, задействованных в кружках и секциях центров ДО на базе ГБОУ Инженерно-технической школы в 2016-2017 учебном году составила 17% от общего количества обучающихся нашей школы школьного возраста.

Распределение количества объединений и детей школьного возраста ГБОУ Инженерно-технической школы по направленностям:

<i>Направленность</i>	<i>Количество объединений</i>	<i>Количество обучающихся по направленностям</i>	<i>Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)</i>
<i>Техническая</i>	41	560	698
<i>Естественнонаучная</i>	36	344	411
<i>Физкультурно-спортивная</i>	29	438	532
<i>Художественная</i>	27	94	101
<i>Туристско-краеведческая</i>	2	30	30

Социально-педагогическая	90	745	877
Итого:	225	2211	2649

Соотношение распределения обучающихся по направленностям (%):



С целью формирования условий для создания единого образовательного пространства, работа системы дополнительного образования, в значительной степени, была ориентирована в течение этого учебного года на поддержку образовательных предпрофилей и профилей. Из диаграммы мы видим, что в объединениях технической и естественнонаучной направленностей в 2016-2017 учебном году суммарно было занято 42% обучающихся. Прежде всего, это:

1. инженерное направление (виды деятельности - инженерная графика, технический дизайн, решение математических задач повышенной сложности, энергетика и т.д)
2. научно-технологическое направление (виды деятельности - биохимия, биофизика, физико-математическое моделирование)

Таким образом, в течение учебного года осуществлялась поддержка предпрофильного и профильного основного образования, происходила популяризация инженерно-технических знаний и подготовка школьников к получению востребованных профессий будущего.

Занятия в системе дополнительного образования в течение учебного года вели квалифицированные специалисты и учителя-предметники. Все педагоги дополнительного образования имеют высшее образование, работают по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, утвержденным директором. Реализация образовательных программ шла через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирал сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности.

Обязательным являлось использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Хорошим показателем работы являлось участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различных уровней.

**Достижения обучающихся и коллективов школы (объединений, секций)
в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

1. Спорт

ФИО педагога	Название турнира	Уровень	Результат
Долгополова М.А.	Юниорская баскетбольная лига НБА и РФБ среди школьных команд 2002-2004 г.р	Федеральный (групповой этап)	Участие
Долгополова М.А.	Чемпионат города Москвы по баскетболу среди школьных команд 2004-2005 г.р. «Победный мяч»	Городской (групповой Этап)	Участие
Долгополова М.А.	Кубок ЛБА	Городской	2006 г.р. и младше - 1 место
Долгополова М.А.	Лига Лба 2002-2005 г.р. (декабрь 2016 - апрель 2017)	Городской	7 место (16 команд участниц)
Долгополова М.А.	Лига Лба 1998-2001 г.р. (декабрь 2016 - май 2017)	Городской	<i>14 мая игра за 3 место</i> (10 команд участниц)
Романова О.Б.	Первенство г. Москвы по бадминтону среди учащихся 2004 г.р. и моложе	городской	Участие, дошли до полуфинала.
Володин А. А.	I Спартакиада среди ОО на кубок Героя Советского Союза Н.В. Троян	окружной	мини-футбол, юноши 2002-2004 г.р. – 3 место
Нюхарев А.В.	I Спартакиада среди ОО на кубок Героя Советского Союза Н.В. Троян	окружной	флорбол, юноши 2006-2007 г.р. – 3 место
Нюхарев А.В.	Школьная спортивная лига по мини-футболу 2005-2006 г.р.	городской	участие
Нюхарев А.В.	Школьная спортивная лига по мини-футболу 2003-2004 г.р.	городской	участие

Нюхарев А.В.	Школьная спортивная лига по мини-футболу 2001-2002 г.р.	городской	участие
Нюхарев А.В.	Школьная спортивная лига по футболу 2003-2004 г.р.	городской	участие
Никитин Д.А.	I Спартакиада среди ОО на кубок Героя Советского Союза Н.В. Троян	окружной	мини-футбол, юноши 2004-2005 г.р. – 2 место
Никитин Д.А.	Школа безопасности	межрайонный	1 место
		окружной	<i>Результат в конце мая</i>
Никитин Д.А.	Соревнования по мини-футболу	межрайонный	юноши 2001-2002 г.р. – 2 место
Никитин Д.А.	Соревнования по волейболу	районный	юноши 2002-2003 г.р. – 4 место
Зайцев И.Д.	Кубок России по ВБЕ дисциплина Кобудо	Всероссийские	Участие
Зайцев И.Д.	Фестиваль Единоборств Департамента образования среди обучающихся образовательных организаций Департамента образования города Москвы.	Городской	Участие
Зайцев И.Д.	Кубок Москвы по ВБЕ дисциплина Кобудо	Городской	Участие
Филиал			
Уколов С.В.	Тестирование ГТО	Федеральный	Золотой значок ГТО – 2 чел.
Уколов С.В.	Лыжня ДОСААФ	Городской	Диплом лауреата - 10 чел.
Дошкольное отделение			
Банишева А.В.	Фитнес-фестиваль дошкольников «Красота в движении – здоровье с детства»	Межрайонный этап	Грамота за участие
Банишева А.В.	Кросс среди дошкольников Северного округа г. Москвы в рамках 1 этапа Фестиваля ГТО для дошкольников "Осенний марафон"	Межрайонный	

2. Творчество

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Паршикова Е.К.	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству	Муниципальный тур	<u>Призеры:</u> Ловкова Екатерина, 8 Г Юдникова Диана, 8 Г <u>Участники:</u> Дашковская Полина, 6 Г Леонтьева Алиса, 6 Г
		Городской тур	<u>Участники:</u> Ловкова Екатерина, 8 Г Юдникова Диана, 8 Г Копылов Тимур, 9
Паршикова Е.К.	Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»	Школьный тур	<u>Победитель:</u> Ловкова Екатерина, 8 Г, Юдникова Диана, 8 Г <u>Призер:</u> Алхазова Анна, 8 Г
		Муниципальный тур	<u>Призер:</u> Ловкова Екатерина, 7 Г
Паршикова Е.К.	Олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся начальной школы «Изображение и слово»	Школьный тур	Акимов Денис, 1 Ж Савченко Елизавета, 1 З Фонина Анастасия, 2 З Шевалев Александр, 2 З Гегенава Светлана, 3 З Мамедова Айсун, 4 Е Тангиева Лина, 4 Е Варнавская Варвара, 4 Е Александров Илья, 4 Е Шевалева Анна, 4 Е
		Окружной тур	<u>Победители:</u> Акимов Денис, 1 Ж Савченко Елизавета, 1 З Фонина Анастасия, 2 З Мамедова Айсун, 4 Е Тангиева Лина, 4 Е Варнавская Варвара, 4 Е <u>Призеры:</u> Гегенава Светлана, 3 З Шевалева Анна, 4 Е <u>Участники:</u> Шевалев Александр, 2 З Александров Илья, 4 Е
		Городской тур	<u>Победители:</u> Фонина Анастасия, 2 З Тангиева Лина, 4 Е Варнавская Варвара, 4 Е <u>Призеры:</u> Савченко Елизавета, 1 З, Мамедова Айсун, 4 Е <u>Участники:</u> Акимов Денис, 1 Ж Гегенава Светлана, 3 З Шевалева Анна, 4 Е

Светличная М. К.	Городской конкурс «Юный флорист»	Городской	Победитель
Светличная М. К.	Городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»	Городской	Призер, Лауреат
Пирогова О.В.	Фестиваль детского и юношеского конкурса «Эстафета искусств-2017» II этап	Городской	Грамота участника
Пирогова О.В.	Конкурс детского творчества «Северные звездочки»	Окружной	Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал» Шахраманян Милена
Ромах К.Д.	Конкурс детского творчества «Северные звездочки»	Окружной	Лауреат III степени в номинации «Хореография»
Панасенко Л.А.	Конкурс детского творчества «Северные звездочки»	Окружной	Дипломант III степени в номинации «Эстрадный вокал» Устинова Вероника
Панасенко Л.А.	Конкурс детского творчества «Северные звездочки»	Окружной	Дипломант III степени в номинации «Эстрадный вокал» вокально-хоровой ансамбль «Надежда»
Дошкольное отделение			
Ласточкина А.Ю. Соловьева О.М.	Детский вокально-хореографический фестиваль "Молодые таланты"		Диплом I степени в номинации «Народное пение»
Иванова Ю.Н.	Детский вокально-хореографический фестиваль "Молодые таланты"		Диплом I степени в номинации «Народный танец» Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал»
Аминова Е.В.	Детский вокально-хореографический фестиваль "Молодые таланты"		Диплом I степени в номинации «Современный танец»
Иванова Ю.Н.	IV открытый городской	Городской	Победитель в номинации

Фокина Е.И. Сахарова И.Б.	музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки»		«Музыкальный спектакль, дошкольники»
Иванова Ю.Н. Фокина Е.И. Сахарова И.Б.	Международный Открытый театральный Фестиваль «Один день с театром»	Международный	Диплом участника
Иванова Ю.Н.	Московский межрегиональный фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «Маленький Леонардо – 2017»	Межрегиональный	Диплом лауреата
Иванова Ю.Н. Фокина Е.И. Сахарова И.Б.	Московский городской конкурс «Театральная перемена»	Городской	Диплом I степени, диплом III степени
Филиал			
Уколова О.А., Ермакович Н.В.	Открытый городской конкурс-выставка фитодизайна «Зеленый мир» в рамках Городской конкурсной программы «Новые вершины»	Городской	Призер, дипломант
Уколова О.А.	Общегородской конкурс детского творчества «Созвездие»	Городской	Диплом лауреата – 3 чел.
Андреева Л.В., Артемова Т.С.	Творческий конкурс «Подарок ангелу» в рамках городского проекта «Крылатый помощник»	Городской	Участие – 3 чел.
Уколова О.А., Пименова Л.А.	Общегородской творческий конкурс «Пусть будет на планете мир, добрый как весна!»	Городской	Диплом лауреата II-ой степени, Диплом участника – 2 чел.

3. Наука и техника

Степашкин А. Б.	«Мой робот-2017»	Городской	Победитель
Степашкин А. Б.	Олимпиада МГТУ им. Баумана "Шаг в будущее"		Победитель

Степашкин А. Б.	Городской конкурс «Ресурсосбережение: инновации и таланты». Городская научно-практическая конференция “Энергосбережение - не экономия, а рациональное потребление”	Городской	Победитель
Степашкин А. Б.	Городской фестиваль научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство»	Городской	2 победителя, 2 призера
Степашкин А. Б.	Московская городская открытая научно-практическая конференция	Городской	Победитель
Степашкин А. Б.	XII Конкурс «Эксперимент в Космосе»		Победитель
Ахтырский А.В.	Первенство Российской Федерации по радиосвязи на УКВ и традиционные соревнования Московской области по радиосвязи на УКВ "Щелковская радиоволна – Осень 2016" (в части Спортивной радиопеленгации)	Федеральный	3-е место - Нурмуханов Рагнар
Дудов К.В.	Первенство Российской Федерации по радиосвязи на УКВ и традиционные соревнования Московской области по радиосвязи на УКВ "Щелковская радиоволна – Осень 2016" (в части радиосвязи на УКВ)	Федеральный	5-е и 8-е место
Дудов К.В., Ахтырский А.В.	Мемориал "Победа-72" (работа специальным	Федеральный	участие

	позывным RP72AM)		
Дудов К.В.	Чемпионат Москвы по радиосвязи на КВ телефоном	Городской	1-е место, Нурмуханов Рагнар, Сытенко Назар
Ахтырский А.В.	Первенство города Москвы по спортивной радиопелегации-радиоориентированию, посвященное Дню Защитника Отечества	Городской	участие
Дудов К.В.	Радиопоиск	Городской	участие

Подводя итог, хотелось бы отметить, что у детей, которые прошли через систему дополнительного образования, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте. Дополнительное образование дает ребенку возможность полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. Сегодня и детям, и родителям важно, чтобы система дополнительного образования вместе со школой активно помогала ребенку не только проявить, развить свои способности, но и сделать правильный выбор своей профессии.

На основании изложенного сформулированы задачи системы дополнительного образования на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
2. Продолжить работу по формированию условий для создания единого образовательного пространства школы, интеграции основного и дополнительного образования.
3. Продолжить развитие новых форматов ДО (дистанционное обучение);
4. Всеобщая занятость учащихся во второй половине дня; увеличивается количество детских объединений на бюджетной и платной основе.
5. Развитие материально-технической базы и кадровых ресурсов для расширения дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, поддерживающих актуальные на сегодняшний день виды деятельности (архитектура, энергетика, нанотехнологии, инженерная графика, технические устройства,

приборы и механизмы, программирование, натуральное моделирование, биофизика)

6. Ранняя профессиональная ориентация учащихся посредством развития способностей и талантов наших детей в разнообразных сферах обучения;

7. Развитие и совершенствования отдельных направлений (организация инженерной лаборатории, развитие спектра инженерно-технических кружков, поддерживающих профиль нашей школы).

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Результаты независимых диагностик 2016-2017 учебный год.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Учитель	Средний процент выполнения заданий обучающимися по классу	Средний процент выполнения заданий обучающимися школы	Средний показатель всех участников (город)
1	Предметная диагностика.	13.10.2016	9Е	Попова Т.А. Сигаева Л.П.	65	57,25	56
			9Г	Ткачева И.М. Федосова Н.Н.	58		
			9В	Исакова Д.Г.	45		
			9Б	Исакова Д.Г. Сивохин И.Д.	61		
2	Предметная диагностика. География	13.10.2016	8А	Трегубова Л.А.	29	44,16	47
			8Б	Трегубова Л.А.	52		
			8В	Трегубова Л.А.	40		
			8Г	Золотухин С.А.	49		
			8Д	Соколова Н.В.	48		
			8Е	Соколова Н.В.	47		
3	Предметная диагностика Русский	25.10.2016	9А	Альцева А.А.	44	55,8	59
			9Б	Белява А.Д.	61		
			9В	Кузнецова М.Б.	51		
			9Г	Кузнецова Е.П.	59		
			9Е	Сотникова Г.С.	64		
4	Предметная диагностика Русский	10.11.2016	10А	Пискарёва Е.В.	66	66,25	69
			10Б	Заврина Н.В.	67		
			10В	Сотникова Г.С.	72		
			10Г	Кузнецова Е.П.	60		

5	Предметная диагностика	10.11.2016	5А	Антипова Н.П. (матем)	50	44,29	47
	Математика		5Б	Заровная О.Н. (общ)	41		
			5В	Котова О.Б.	34		
			5Г	Исакова Д.Г.	38		
			5Д	Киселева Т.В.	65		
			5Е	Киселева Т.В. Бачурина Е.И.	25		
			5З	Сигаева Л.П. Быстрова М.В.	57		
6	Предметная диагностика	23.11.2017	8А	Пискарёва Е.В.	67	63,14	65
	МГЧ		8Б	Заварина Н.В.	61		
			8В	Заварина Н.В.	54		
			8Г	Саврасова Т.В.	72		
			8Д	Ламм Н.А.	66		
			8Е	Дмитриева М.В.	76		
			8Ж	Паночина А.В.	46		
7	Предметная диагностика	30.11.2017	10А	Антипова Н.П.	34	43,50	50
	Математика		10Б	Котова О.Б.	37		
			10В	Быстрова М.В.	56		
			10Г	Бахмудова А.Х. Федосова Н.Н.	47		
8	Предметная диагностика	08.12.2016	9А	Ковалева О.М.	59	59,50	66
	Обществознание		9Б	Стоякина Л.С.	70		
			9В	Стоякина Л.С.	51		
			9Г	Петросян Е.С.	65		
			9Е	Ганелина М.Г.	64		
			9Ж	Барковская О.А.	48		
9	Предметная диагностика	14.12.2016	7А	Сергеева М.А. Заровная О.Н.	48	37,90	39
	Математика		7Б	Сергеева М.А.	27		
			7В	Котова О.Б.	27		
			7Г	Котва О.Б.	29		
			7Д	Федосова Н.Н.	44		
			7Е	Бахмудова А.Х.	64		
			7Ж	Киселева Т.В.	47		
			7З	Попова Т.А.	49		
			7И	Сигаева Л.П.	35		

10	Предметная диагностика	МПУ	20.12.2016	7К	Башилова С.В.	19	58,25	54
				4А	Пискарёва Е.В.	53		
				4Б	Слуцкая Л.П.	57		
				4В	Керимова Н.А.	46		
				4Г	Гомонова Н.В.	58		
				4Е	Степанова И.А.	59		
				4Ж	Зайцева О.В.	49		
				4З	Лабутина С.А.	76		
4И	Егорова Н.В.	68						
11	Предметная диагностика	Математика	19.01.2017	4А	Гусева Н.Б.	73	68,44	68
				4Б	Слуцкая Л.П.	72		
				4В	Сергеева М.А.	55		
				4Г	Гомонова Н.В.	70		
				4Д	Башилова С.В.	60		
				4Е	Степанова И.А.	73		
				4Ж	Зайцева О.В.	63		
				4З	Лабутина с.А.	78		
4И	Егорова Н.В.	72						
12	Предметная диагностика	Физика	25.01.2017	9А	Навроцкий Д.К.	27	39,20	46
				9Б	Волкова Н.В.	44		
				9В	Волкова Н.В.	31		
				9Г	Неганова Е.В.	50		
				9Е	Ордян М.Р.	44		
13	Предметная диагностика	Русский	08.02.2017	8А	Пискаврёва Е.В.	53	52,29	53
				8Б	Заварина Н.В.	51		
				8В	Заварина Н.В.	46		
				8Г	Саврасова Т.В.	64		
				8Д	Дмитриева М.В. Данилова Н.П.	60		
				8Е	Дмитриева М.В.	66		
				8Ж	Паночина А.В.	26		
14	Предметная диагностика	Английский язык	15.02.2017	7А	Луденцова Ю.А. Баранова Н.А. Мамедова Ш.А.	31	39,89	42
				7Б	Акимова Н.Ю.	27		
				7В	Тумбулиди М.Г.	18		
				7Г	Терикова Е.Р.	21		
				7Д	Паньшина Н.Д.	66		

			7Е	Папкова Ю.В. Ратникова А.В.	62		
			7Ж	Кавалевская В.В.	42		
			7З	Шипунова И.Б. Чеверева Э.В.	61		
			7И	Комарова Л.А. Шипунова И.Б.	41		
16	Предметная диагностика						
	Физика	28.02.2017	8А	Навроцкий Д.К. Ордян М.Р.	46	46,16	46
			8Б	Волкова Н.В.	38		
			8В	Волкова Н.В.	43		
			8Г	Неганова Е.В.	58		
			8Д	Неганова Е.В.	46		
			8Е	Неганова Е.В.	46		
17	Предметная диагностика						
	Математика	02.03.2017	7А	Сергеева М.А. Заровная О.Н.	37	36,90	38
			7Б	Сергеева М.А.	17		
			7В	Котова О.Б.	18		
			7Г	Котова О.Б.	27		
			7Д	Киселева Т.В.	32		
			7Е	Бахмудова А.Х.	60		
			7Ж	Федосова Н.Н.	41		
			7З	Попова Т.А.	54		
			7И	Сигаева Л.П.	46		
			7К	Башилова С.В.	37		
18	Предметная диагностика						
	Математика	14.03.2017	6А	Михайлов М.М.	41	37,14	37
			6Б	Заровная О.Н.	28		
			6В	Котова О.Б. Бачурина Е.И.	34		
			6Г	Попова Т.А.	33		
			6Д	Федосова Н.Н.	44		
			6Е	Бахмудова А.Х.	32		
			6Ж	Евдокимова Л.В.	48		
19	Предметная диагностика						
	МПН	15.03.2017	8А	Мещеряков М.М. Заровная О.Н. Навроцкий Д.К. Незаметдинова И.В.	55	59,86	61
			8Б	Исакова Д.Г. Волкова Н.В. Незаметдинова Н.В.	55		

			8В	Исакова Д.Г. Волкова Н.В. Незаметдинова Н.В.	59		
			8Г	Ордян М.Р. Саврасова Т.В. Быстрова М.В.	72		
			8Д	Неганова Е.В. Бахмудова А.Х. Аханова М.А.	62		
			8Е	Неганова Е.В. Бачурина Е.И. Бахмудова А.Х. Аханова М.А.	64		
			8Ж	Артемова Т.С. Редникова Э.В. Андреева Л.В.	52		
20	Предметная диагностика						
	МПУ	22.03.2017	4А	Пискарёва Е.В.	76	70,67	68
			4Б	Слуцкая Л.П.	73		
			4В	Керимова Н.А.	43		
			4Г	Гомонова Н.В.	72		
			4Д	Башилова С.В.	62		
			4Е	Степанова И.А.	70		
			4Ж	Зайцева О.В.	77		
			4З	Лабутина Н.А.	83		
			4И	Егорова Е.В.	80		
21	Предметная диагностика			Навроцкий Д.К. Ордян М.Р.	61	64,50	64
			7Б	Навроцкий Д.К.	52		
			7В	Волкова Н.В.	56		
			7Г	Волкова Н.В.	57		
			7Д	Неганова Е.В.	68		
			7Е	Неганова Е.В.	74		
			7Ж	Неганова Е.В.	68		
			7З	Ордян М.Р.	83		
			7И	Ордян М.Р.	76		
			7К	Артёмова Т.С.	50		

ИТОГИ ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, вышедших на ОГЭ	Процент обучающихся, выбравших предмет
Русский язык	146	100
Математика	146	100

Информатика и ИКТ	36	25
Физика	17	12
Обществознание	70	48
Английский язык	11	8
Биология	50	34
Литература	4	3
Химия	18	12
География	34	23
История	3	2

Результаты 9 класса

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	64
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	8

ИТОГИ ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Процент обучающихся, сдавших ЕГЭ по предмету	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	85	100	10	96
Математика базовая	85	100	2	5
Математика профиль	39	46	5	72
Информатика	14	16	27	81
Физика	5	6	43	53
Обществознание	49	58	29	76
Английский язык	11	13	54	90
Биология	7	8	25	84
Литература	11	13	40	73
Химия	4	5	31	63
География	3	4	49	54
История	16	19	22	72

Результаты 11 класса

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	19
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	13
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	19
Количество выпускников медалистов	13

Победители и призеры школьных олимпиад 2016-2017 учебного года

Следует обратить внимание на успехи в олимпиадном движении. В этом учебном году школьники участвовали во всех рейтинговых и значимых олимпиадах. По многим олимпиадам результат значительно улучшился. Это говорит о том, что участие в олимпиадах имеет большое значение для детей, родителей и педагогов.

Практически все педагоги ведут работу по подготовке школьников к успешному участию в олимпиадах. Администрация школы также принимает определённые меры в данном направлении. Так в 2017 году заключен договор о сотрудничестве с Ассоциацией победителей олимпиад. Студенты ведущих ВУЗов города ведут кружки по подготовке к олимпиадам по математике, физике, Информатике и ИКТ, экономике. В 2017 году школа заключила договор о сотрудничестве с престижной топовой школой «Лицей «Вторая школа», педагоги которой проводят занятия с нашими учителями математики для большей мотивации детей к участию в олимпиадах разного уровня.

Призеры/победители ВОШ

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Школьный этап	411	1201
Муниципальный этап	47	102
Региональный этап	0	8
Заключительный этап	0	2 участника

Призеры/победители МОШ

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
5	7

Призёры/победители олимпиады «Московский 2,3,4-классник»

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
110	208

Призёры/победители олимпиады «Московская городская олимпиада «Плюс»

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
100	108

**Призёры/победители олимпиады
«Московская метапредметная олимпиада
«Не прервётся связь поколений»
и конкурса «История моей семьи в истории России»**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2	5

Олимпиада «Музеи Парки Усадьбы»

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	
Разовые участия	Команды	Индивидуально
	16	24

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы ГБОУ Инженерно-технической школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию закона «Об образовании».

Для реализации воспитательных задач были задействованы администрация, заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба, классные руководители, педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся.

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа ГБОУ Инженерно-технической школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы ГБОУ Инженерно-технической школы является *способствовать к воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.*

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся
- Развивать дополнительное образование
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ
- Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности
- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению

наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей и воспитателей ГПД.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей и учителей-предметников осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016/2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Большое значение руководство школы придает гражданско-патриотическому воспитанию.

Традиционно прошли: “День города”; «Дни героев Отечества», месячник, посвященный Дню героев Отечества, в рамках которых были проведены тематические уроки, различные конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр кинофильмов о войне, «Уроки мужества» с участием военнообязанных граждан нашего города, ветеранов ВОВ показали интерес учащихся к профессии военного, к истории Вооруженных сил России. Учащиеся ГБОУ Инженерно-технической школы приняли участие в других мероприятиях гражданско-патриотического направления.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 72-летию великой Победы. В эти дни традиционно состоялись многочисленные встречи с ветеранами ВОВ. Учащиеся с интересом слушали их воспоминания о суровых днях войны, задавали различные вопросы. После бесед, которые прошли в теплой обстановке, дети поздравляли ветеранов с праздником, дарили цветы, поздравительные открытки.

Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы «Памяти Беслана», «День Народного Единства», «День памяти подвига Зои Космодемьянской», «Битва под Москвой», «Дни воинской славы России», «Сталинградская битва», «Этот День Победы!»

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся ГБОУ Инженерно-технической школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится торжественная линейка «Здравствуй, школа!», концерт ко Дню учителя, праздник «Здравствуй, Новый год!», праздник Широкая Масленица, «Праздник Азбуки», Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!», Выпускной вечер.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет.

**Результаты участия в конкурсах.
2016-2017г.г.**

		Уровень			
		Международный	Федеральный	Городской	Муниципальный
Школьное отделение					
1	Олимпиада МГТУ им. Баумана "Шаг в будущее"		победитель		
2	Городского конкурса «Ресурсосбережение: инновации и таланты». Городская научно-практическая конференция “Энергосбережение - не экономия, а рациональное потребление”.			победитель	
3	Конкурс «Мой робот-2017»			победитель	
4	VI межвузовская студенческая конференция «Научная сессия — современная радиоэлектроника»			победитель	
5	Чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ МОСКВЫ» JUNIOR SKILLS				участие

6	Городской конкурс мультимедийных проектов «История семьи в истории России»			победитель	
7	Городской фестиваль научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство»			победитель победитель призер призер	
8	Городские соревнования по морскому пятиборью			призер	
9	Городской конкурс «Юный флорист»			победитель	
10	Городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»			призер лауреат	
11	Московская городская открытая научно-практическая конференция			победитель	
12	XII Конкурс «Эксперимент в Космосе»		победитель		
13	Международная олимпиада "Русский с Пушкиным"	победитель			
14	II Всероссийский конкурс		лауреат		

	детско-юношеского творчества «Музыкальный Олимп»		III степени		
15	IV Московский городской конкурс юных музыкантов «Волшебная лира»			лауреат II степени	
16	Чемпионат г. Москвы по радиосвязи			победитель	
17	Первенство города Москвы по спортивной радиопелегации-радиоориентированию			призер	
18	Городской конкурс «Юные техники и изобретатели» (отборочный этап)				8 победителей
Филиал					
1	Открытый городской конкурс-выставка фитодизайна «Зеленый мир» в рамках Городской конкурсной программы «Новые вершины»			призер дипломант	
2	Федеральное тестирование ГТО _____ (более 50 воспитанников)		Агеева Полина – золотой знак ГТО		

			Гостева Кристина - золотой знак ГТО		
3	Лыжня ДОСААФ			10 человек лауреатов.	
4	Региональный Марафон «Титан»				3 победите ля, 1 призер (II место)
5	Общегородской конкурс детского творчества «Созвездие»			3 лауреата	
6	Творческий конкурс «Подарок ангелу» в рамках городского проекта «Крылатый помощник»			3 участника	
7	Конкурс презентаций посвящённый Битве под Москвой. Издательство «1 сентября». (Результаты летом)				
8	Общегородской творческий			Диплом	

	конкурс «Пусть будет на планете мир, добрый как весна!»			лауреата II-ой степени, 2 диплома участников	
Дошкольное отделение					
1	Детский вокально-хореографический фестиваль "Молодые таланты"				победитель
2	Городской музыкально - театральный фестиваль «Звуки музыки»			победитель	
3	Городской конкурс «Театральная переменна»			победитель призер	
4	Фитнес-фестиваль дошкольников «Красота в движении – здоровье с детства»				лауреат

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Детям-инвалидам в ГБОУ Инженерно-Техническая Школа уделяют особое внимание. Одним из приоритетных направлений деятельности школы стало обеспечение условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в нашей школе воспитывается и обучается 39 ребенка-инвалида: из них учащихся – 20, воспитанников – 19 и 134 обучающихся с ОВЗ. Работу с ними ведут профессиональные педагоги и специалисты (социальные педагоги, психологи, логопеды, дефектологи). Каждый ребёнок проходит индивидуальную диагностику, на основе которой составляются коррекционные учебные планы, планы воспитательной работы. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников. Особое внимание уделяется их интеграции в детский коллектив.

В начале 2016-2017 учебного года социально-психолого-педагогической службой подготовлен общий план работы с детьми-инвалидами ГБОУ Инженерно-техническая школа. Постоянный контроль и поддержка со стороны социально-психолого-педагогической службы осуществляется как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности. Дети привлечены к участию в социально значимых общешкольных мероприятиях, конкурсах и творческих проектах, занимаются в спортивных секциях.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В первом полугодии 2016-2017 учебного года в ГБОУ Инженерно-техническая школа проводился анализ состояния здоровья школьников и воспитанников. По результатам медицинских осмотров школьников проводилась диагностика состояния здоровья детей, отслеживался процент здоровых детей по каждому классу, группе, анализировался уровень физического развития обучающихся и воспитанников, составлены листы групп здоровья по классам школьных отделений и группам дошкольных подразделений. По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей

преобладает II группа, т.е. имеющиеся у детей заболевания не носят хронического характера.

В школе проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся в течении года.

Для укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- приобретение медикаментов для медицинского кабинета; увеличение охвата детей горячим питанием; введение в рацион питания витаминов; работа школьного лагеря;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима: соблюдение СанПиНа в отношении объема учебных нагрузок; расписание уроков строится с учетом динамики дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и сложности предметов; замена освещения во всех классах;
- усиление двигательного режима: проведение физкультминуток в начальных и средних классах; приобретение спортивного инвентаря; работа спортивных секций; организация игр на свежем воздухе в ГПД;
- психологическое сопровождение всех обучающихся школы, проведение психологами тренингов для учителей и обучающихся; психологическое сопровождение учащихся группы «риска»; методические рекомендации по работе с этими детьми; санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни.
- в начале учебного года и после каждой каникул проводится обследование учащихся и воспитанников на педикулез.

В школе разработана, утверждена и реализуется комплексная программа «Здоровье».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ Инженерно-техническая школа реализовывались:

- «План работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся ГБОУ Инженерно-техническая школа», который включает себя мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактику вовлечения обучающихся в идеологию терроризма и экстремизма, суицидальных и антивитаальных проявлений;
- «План мероприятий по правовому воспитанию»;

- «План по профилактике суицидального поведения»;
- «План мероприятий по профилактике экстремизма».

Все намеченные мероприятия исполнялись в установленные сроки, так в ноябре 2016 года 95% обучающихся 10 классов приняли участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся принимали активное участие в профилактических неделях в рамках проекта «Москва – позитивное пространство» Городского методического центра, проводились недели медиабезопасности.

Ежемесячно проводились профилактические классные часы для учащихся 1-11 классов.

Обучающиеся школы участвовали в районных, окружных, городских и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи.

В отношении учащихся «Группы риска», социально незащищенных ведётся планомерная профилактическая работа, регулярно ведётся отслеживание посещений занятий и занятости во внеурочное время. С каждым обучающимся ведётся индивидуальная работа: составляется социальный паспорт обучающегося и его семьи, изучаются особенности личностного развития, составляется характеристика обучающегося в учебной деятельности, оказывается психологическая помощь.

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному трехстороннему плану совместной работы ГБОУ Инженерно-техническая школа, ОДН отдела МВД России и КДН и ЗП района «Аэропорт». В сентябре были определены обучающиеся «группы риска», проведена работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Посещались семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.

На внутришкольном учёте состоят 21 обучающийся.

Одним из главных направлений работы является совместная деятельность с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, 7 обучающихся состоят на учете в КДН и ЗП района Аэропорт.

Работа Совета по профилактике правонарушений строилась согласно Положению о Совете по профилактики правонарушений. Положение разработано на основе Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции о правах ребёнка. В начале учебного года был разработан план работы Совета по профилактике на год. В 2016-2017 учебном году проведено 17 заседаний Совета по профилактике.

Администрация школы держит вопрос по профилактике правонарушений на постоянном контроле и своевременно реагирует на факты правонарушений.

На хорошем уровне организована и реализуется работа по межведомственному взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики города Москвы. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений: лекции, беседы, круглые столы с приглашением сотрудников ОДН ОВД, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей наркодиспанера, инспекторов ГИБДД и других специалистов.

Регулярно специалисты ГБОУ Инженерно-технической школы участвуют в рейдах операции «Подросток», участвуют в обучающих семинарах профилактической направлен

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ГБОУ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.Р.ПОПОВИЧА»**

Общая характеристика

Дошкольные отделения ГБОУ Инженерно-техническая школа расположены в Северном административном округе города Москвы на территории Управы района Аэропорт, ближайшая станция метро "Аэропорт".

Юридический адрес: г. Москва, ул. 8 Марта, д.17

Тел./факс.: 8(499)152-78-26

Фактический адрес:

Г. Москва, ул. 8 Марта, д.15

Г. Москва, 4-я ул.8 Марта, д.5

Г. Москва, ул. Коккинаки, д.7

Г. Москва, ул. Академика Ильюшина, д.16

Г. Москва, ул. Черняховского, д.5 А

Г. Москва, Большой Коптевский пр, д.10

Г. Москва, ул. Усиевича, д.29Б

Г. Москва, ул. Усиевича, 29 А

Г. Москва, Новый Зыковский пр., д.5

Г. Москва, ул. Самеда Вургуна, д.9

Г. Москва, ул. Черняховского, д.15, к.3

Г. Москва, ул. Планетная, д.43

Г. Москва, Шебашевский пр., д.8, к.2

Г. Москва, ул. Балтийская, д.6, к.3

Г. Москва, Ленинградский пр., д.78, к.4

Г. Москва, Ленинградское ш., д.3

Режим работы дошкольных отделений: 12 час. пребывания, ежедневно с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.

Количество групп

В дошкольных отделениях ГБОУ Инженерно-техническая школа работало 42 группы общеразвивающего вида, 8 групп для детей с ОВЗ и 7 групп кратковременного пребывания.

Всего количество воспитанников по дошкольному отделению: 971 чел.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В условиях вариативности программ дошкольного образования, коллективом ГБОУ Инженерно-техническая школа дошкольного отделения выбрана основная образовательная программа дошкольного образования «От

рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- Изд-во «Мозаика-Синтез».- М., Программы основаны на многолетних психологических и педагогических исследованиях, учитывающих достижения в области отечественной и мировой педагогики и психологии.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.

Оптимальная организация образовательного процесса в дошкольном отделении включает в себя:

- 1) Совместную партнерскую деятельность взрослого с детьми;
- 2) Свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом взрослый выступает в качестве партнера детей, включенного в их деятельность и как организатор развивающей предметно-пространственной среды.

Направление и формы физкультурно-оздоровительной деятельности:

Общеразвивающие мероприятия:	Утренняя гимнастика Занятия по физкультуре в зале и на свежем воздухе Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, общеразвивающие упражнения, основные движения Оздоровительный бег Закаливание Физ. минутки и динамические паузы
Оздоровительные мероприятия:	Школа мяча Физ. досуги Физ. праздники День здоровья Утренние фильтры Второй завтрак
Профилактические мероприятия:	Гимнастика глаз Кварцевание Фитонцидотерапия (лук, чеснок) Ходьба босиком
Воспитательные мероприятия:	Музыкотерапия Игровые ситуации Тематический досуг Народные игры
Диагностические мероприятия	Медицинское обследование состояние здоровья, физического развития детей и определение на основе этого мер по коррекционной работе; Медико-педагогическое наблюдение за методикой наблюдения

	физического воспитания, за физиологической реакцией детей, соответствием нагрузки их возрастным возможностям
Результативный блок	Оценка состояния здоровья детей и их физ.подготовленности

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Задания выполняются детьми с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, группы здоровья.

Организована индивидуальная работа с детьми по разделу «Спортивные игры с мячом».

Проведены досуги и праздники, Дни здоровья с учетом приоритета основных движений.

Проведение тематических Дней здоровья, физкультурных праздников, спартакиад. Работа с родителями.

Месяц	Тема
Сентябрь	день здоровья «Моя семья»
Октябрь	Шашечный турнир среди дошкольников комплекса
Ноябрь	спортивный праздник «Смелые, сильные, ловкие»
Декабрь	веселые старты
Январь	спортивный праздник «Новогодние игры»
Февраль	спортивный досуг «День защитника Отечества»
Март	семейные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья»
Апрель	веселые стары «От земли до звезд»
Май	стары Победы
Июнь	спортивный праздник посвященный Дню защиты детей

Обеспеченность методической литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами образовательной программы – 90 %.

Материально – техническое оснащение дошкольного отделения соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и представлено, на данный момент, не в полном объеме.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В РАЗВИВАЮЩИХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ И ДР.

Городской уровень		
Эстафета искусств	май	Участники
Театральная перемена	декабрь	Лауреаты 1,2 степени
Один день с театром	декабрь	участники
«Звуки музыки»	январь	победитель
«Тебе, Отчизна, наши юные таланты»		дипломаты
«Россия – твоя и моя»	январь	участник
Окружной уровень		
Спортивные соревнования «Школа мяча»	ноябрь	участники
Турнир по шашкам	ноябрь	Участники
"Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	Участники
Эстафета искусств	март	промежуточный этап
Северные Звездочки	апрель	Лауреаты первой и второй степени Дипломанты
«Красота в движении – здоровье с детства»	март	участники
Городки	апрель	участники
Районный уровень		
Турнир по шашкам	ноябрь	участники
Молодые таланты	октябрь	диплом 1 степени
Спортивные соревнования «Школа мяча»	ноябрь	3 место
Неделя спорта в районе « Аэропорт »	Апрель	Участники
Конкурс « Война глазами детей »	Май	участники
Фестиваль «Олимпийские резервы»	май	Участники
Веселые старты	декабрь	
Фестиваль «От Земли до звезд»	апрель	Дипломанты, лауреаты, участники
Межрегиональный уровень		
«Маленький Леонардо»		лауреаты

Мероприятия с детьми внутри комплекса в ДО

Выставки, конкурсы

- выставка рисунков "Краски осени";
- выставка поделок из природного материала и овощей "Волшебный сундучок осени";
- выставка детско-родительских рисунков «Каждый ребенок имеет право»;
- Конкурс рисунков в рамках конкурса «Дорожная азбука»;
- Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»;
- Конкурс детских рисунков «Новогоднее чудо»;
- Смотр-конкурс «Оформление наглядной информации для родителей»;
- Смотр-конкурс на лучшее украшение групповых помещений к Новому году;
- Смотр-конкурс на лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей»;
- Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»;
- Конкурс снежных построек;
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»;
- Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»;
- Выставка детско-родительских работ «Слава защитникам Отечества»;
- Выставка детских рисунков «Весна-красна»;
- Выставка детских работ «Лучший подарок маме»;
- Литературно-художественный конкурс «Мои любимые стихи»;
- Выставка «Дорога в космос».

Досуги, праздники

- «Неделя игры и игрушки».
- «День правовых знаний»
- «Новый год у ворот»
- Неделя Зимних игр и забав «Чемпионат ОУ по зимним видам спорта»
- Музыкальный досуг «Ах, как весело зимой!»
- Тематический праздник для старших и подготовительных групп «День Защитника Отечества»
- «День здоровья»
- «Мамин праздник»
- Неделя детской книги
- Театрализованные постановки сказок, посвященные Международному дню театра
- Тематический досуг «День космонавтики»
- «Выпускной бал»

- День здоровья. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Старты Победы

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Заболеваемость детей в дошкольном отделении

показатели	2016/2017
	Списочный состав детей
общее кол-во дней, пропущенных по болезни	6548
пропуск дней одним ребенком по болезни	5,7
общее кол-во дней, пропущенных одним ребенком по ОРЗ за год	5,9
% часто болеющих детей	7,8
% детей с хроническими заболеваниями	5,00

Суммарные данные по группам здоровья

Год	I	2	3	5	Общее к-во детей
	Группы здоровья детей				
2016-2017	381	497	93	-	971

На протяжении учебного года внедрялись и апробировались следующие **виды здоровьесберегающих технологий:**

- ежемесячные Дни здоровья;
- динамические паузы на занятиях и вне занятий;
- элементы дыхательной гимнастики;
- комплексы гимнастики для глаз;
- сказкотерапия;
- игры в сухом бассейне;
- футбол как часть физкультурного занятия;
- логоритмика как часть музыкального занятия.

Коллектив дошкольного отделения всегда уделяет большое внимание обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей. Проводятся следующие мероприятия физкультурно-оздоровительной работы:

- соблюдение двигательного режима с учётом каждого ребёнка;

- строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- гибкий режим дня;
- закаливание водой, воздухом и солнцем с учётом времени года;
- кварцевание помещений;
- диспансеризация 1 раз в год;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная ходьба на прогулке;
- диагностика физического развития и здоровья детей 2 раза в год.

Педагогический коллектив образовательной организации делает все, чтобы обучающимся и воспитанникам было комфортно в стенах образовательной организации и создаёт все условия для развития и воспитания детей и подростков.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ итогов деятельности Инженерно-Технической Школы за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях внедрения ФГОС нового поколения, а также новый статус образовательной организации – образовательный комплекс, перед школой ставятся следующие задачи:

1) Укрепление имиджа образовательной организации ГБОУ Инженерно-техническая школа как школы образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся. Дальнейшее следование принципам «Педагогики Успеха». Сохранение и преумножение традиций школы.

2) Создание условий в образовательной организации для эффективного развития школы. Создание условий для дальнейшего развития проектов «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», сотрудничество с ВУЗами, производственной базой.

3) Совершенствование развивающей образовательной среды. Развитие материально-технической базы школы в рамках проекта «Техносфера»; закупка оборудования для кабинетов математики, физики, химии, биологии.

4) Становление и развитие образовательной организации с единой многопрофильной образовательной средой, способной обеспечить жителям многонационального мегаполиса полный спектр услуг, для формирования

позитивного социального и культурного опыта ребёнка; использовать сильные стороны подготовки и обучения каждого здания комплекса.

5) Формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

6) Проводить планирование рабочих программ и программного материала в курсах преподаваемых предметов с учетом направленности на формирование творческих компетенций. Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

7) Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, повысить количество призеров в олимпиадах разного уровня в новом учебном году на 20%. Сотрудничество с Ассоциацией победителей олимпиад.

8) Повышение качества обучения, планирование индивидуальной образовательной траектории, учета достижений обучающихся, общей оценки качества образования. Качественно участвовать в проекте «Надёжная школа».

9) Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у школьников как основы успешного обучения; способствовать снижению количества пропусков уроков.

10) Развитие дополнительного образования в многопрофильной среде как одного из средств становления творческой личности. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями обучающихся и запросом родителей, поддержка и развитие профильного образования.

11) Качественное улучшение работы классных руководителей в условиях многонационального мегаполиса.

12) Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

13) Систематическое повышение квалификации учителей. Создание команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников педагогов, открытых ко всему новому учителей. Обеспечить переход к новой версии электронного журнала.

14) Создание единого педагогического коллектива (организация стратегических сессий, совместное проектирование и моделирование, взаимозаменяемость педагогов и воспитателей в структурных подразделениях комплекса).

15) Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение Инженерно-технической школы современным высоко-технологическим оборудованием, обеспечивающим доступ к отечественной и зарубежной культуре, достижениям науки и искусства. Использование материально-технической базы ВУЗов-партнеров Инженерно-технической школы, сотрудничество с производствами.

16) Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования.

17) Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям. Внедрение он-лайн педсоветов с участием родителей и родительских собраний.

18) Совершенствование правовой базы Инженерно-технической школы. Разработка новых локальных актов. Изучение прогрессивных форм организации деятельности бюджетных учреждений. Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.

19) Взаимодействие с администрацией и педагогами Лицея «Вторая школа» города Москвы, обмен опытом между педагогами, вовлечение педагогов и обучающихся школы в мероприятия Лицея.

20) Развитие межрегионального сотрудничества со школами партнёрами, обмен опытом педагогической работы.

21) Своевременная и качественная подготовка к новому учебному году.

Решения, вынесенные на голосование по результатам обсуждения Публичного доклада

По итогам обсуждения Публичного доклада о деятельности ГБОУ Инженерно-Техническая Школа за 2016-2017 учебный год было принято следующее решение:

- ознакомившись с материалами Публичного доклада, подготовленными рабочей группы в составе директора школы Рыбальченко Е.А, заместителей директора, педагогов и сотрудников школы, подтверждает последовательность и преемственность в деятельности организации; положительно оценивает результаты работы педагогического коллектива за прошедший учебный год; обращает внимание на результативность работы коллектива по направлениям, намеченным в планах прошедшего года как приоритетных (результаты школьников на олимпиадах и творческих конкурсах, работа «Кружка от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад; результаты ГИА и ЕГЭ; повышение профессионального уровня педагогов в том числе через сотрудничество с Лицеом «Вторая школа», развитие форм самоуправления обучающихся и родителей);

- действуя на основании Устава постановляет:

1). одобрить предложенный рабочей группой Публичный доклад за 2016-2017 учебный год;

2). продолжить совершенствование образовательной среды, поддерживающей мотивацию обучающихся к образовательной деятельности;

3). сохранять, преемственность в образовательном процессе между разными ступенями образования;

4). развивать процедуры и формы творческой активности обучающихся; обеспечивать реализацию ФГОС; продолжить развитие форм самоуправления; продолжить работу по переходу на новые формы финансово-экономических и организационных механизмов.

Материалы Публичного доклада разместить на сайте ГБОУ Инженерно-техническая школа для внесения предложений, рекомендаций, дополнений и замечаний со стороны сотрудников, родителей и обучающихся. Обсуждение материалов будет продолжено в виртуальном пространстве школы до 27 августа 2017 года, предложенные изменения будут обсуждены на общем собрании коллектива, Педагогического Совета и Управляющего совета в августе 2017 года и внесены в итоговую редакцию Публичного доклада.

Директор



Е.А.Рыбальченко